

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	1/79

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA

MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y

ANATOMÍA PATOLÓGICA

MODALIDAD PRESENCIAL

CURRÍCULO

LC5

LIMA-PERÚ

2023

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	2/79

Índice

I. ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO	3
I.1. Denominación del programa	3
I.2. Justificación.....	3
I.3. Contexto.....	3
I.3.1. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional	4
I.4. Base Legal	17
I.5. Misión y Visión	18
I.6. Objetivos de la formación	18
I.7. Perfil de ingreso	19
I.8. Perfil de egreso.....	19
I.9. Competencias generales	20
I.10. Competencias específicas.....	23
I.11. Malla curricular.....	26
I.12. Plan de Estudios	26
I.13. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	30
I.14. Líneas de investigación que guían los trabajos de investigación.....	30
I.15. Actividades extracurriculares.....	31
I.16. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	31
I.17. Sistema de evaluación.....	32
I.18. Evaluación de los aprendizajes.....	33
I.19. Perfil docente	34
I.20. Certificación de Grados y Títulos	34
I.21. Prácticas preprofesionales	34
II. ANEXOS	37
II.1. Sumillas.....	37
II.2. Matriz de Articulación de Competencias.....	¡Error! Marcador no definido.
III. REFERENCIAS.....	60

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	3/79

I. ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO

I.1. Denominación del programa

Nombre del programa de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica	Grado Académico Bachiller en Tecnología Médica	Título Profesional de Tecnólogo Médico en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.
---	---	--

I.2. Justificación

El programa busca formar profesionales altamente competentes para contribuir a la mejora de los servicios de salud mediante la aplicación de tecnologías biomédicas en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades. Su enfoque está alineado con las necesidades del sistema de salud nacional y los avances científicos internacionales.

I.3. Contexto

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) desarrolla sus acciones considerando los actuales desafíos, tendencias de la educación superior a nivel global, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, la política de aseguramiento de la calidad y el proyecto educativo nacional.

La UPNW como fuente de crecimiento social y económico del país, genera conocimiento con impacto local y regional, fomenta la relación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad para el desarrollo sostenible. Contribuye a la formación de ciudadanos y profesionales comprometidos, competitivos, valorados en el mundo del trabajo; y a la vez personas que actúan movilizados por principios de justicia, ética del bien común y de responsabilidad solidaria.

La UPNW brinda la oportunidad de atender estudiantes provenientes de diversos sectores sociales. Como consecuencia alberga grupos muy heterogéneos y tiene el desafío de atenderlos respetando la diversidad. Enseña a concebir al otro como diferente, potenciando todas sus capacidades y talentos en la cultura universitaria, la cual a su vez se enriquece de la diversidad de sus estudiantes (Espinoza y González, 2015).

El énfasis en la formación a lo largo de toda la vida se convierte en una tendencia que promueve la conformación de comunidades de aprendizaje para seguir aprendiendo. La formación a lo largo de toda la vida es una oportunidad para el cambio y la adaptación permanente a las exigencias actuales, que demanda de personas líderes, resilientes, flexibles y proactivas, lograr este perfil es la apuesta de la UPNW.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	4/79

Incorporar las tecnologías de información y comunicación para generar auténticas experiencias de aprendizaje a partir de problemas del mundo real, relevantes para la formación profesional y de la ciudadanía, permite también promover una mayor interconexión entre universidades a nivel local y global.

Por otro lado, la UPNW se compromete con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adaptándose a las demandas globales de desarrollo. A partir de los proyectos formativos e integradores se promueve en los estudiantes las competencias necesarias para que participen activamente en la implementación de soluciones de los ODS, y se utiliza la investigación formativa con enfoque interdisciplinario y científico para brindar una formación orientada a la investigación del desarrollo sostenible. La gestión y gobierno de la UPNW implementa los principios de los ODS y ejerce liderazgo social. (Universidad Privada Norbert Wiener [UPNW], 2020a, pp. 5-6)

I.3.1. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional

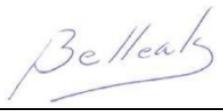
A continuación, se presenta una síntesis con información relevante extraída del Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Tecnología médica en laboratorio clínico y anatomía patológica (UPNW, 2023c):

El proceso de diseño y actualización curricular de la carrera profesional parte de la elaboración de un diagnóstico situacional. Este documento contiene el análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera; el análisis interno a nivel institucional y de la carrera, así como las demandas de los agentes educativos y grupos de interés.

Se presenta a continuación los detalles de los documentos revisados, y sobre el cual se extrajo la información:

- Análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera:

Para desarrollar este punto se consideró la revisión de la normatividad nacional vigente y aplicable a todas las universidades en el país iniciando por la Ley Universitaria, las condiciones básicas de calidad establecidas por SUNEDU y el modelo de calidad del SINEACE, relacionados con el tema de diseño y actualización curricular, además de las Normas ISO (International Organization for Standardization) ya que es uno de los estándares utilizados por la Universidad. También se revisaron los Planes de Desarrollo Nacionales, relacionados a la Educación Superior, como: Visión del Perú al 2050, el Proyecto Educativo Nacional - PEN 2036, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional Actualizado Perú hacia el 2050, todos estos brindan información sobre lo que se espera de la educación universitaria como eje del desarrollo de la sociedad y del país. También se consideraron algunos referentes internacionales para reflexionar sobre el futuro de las diversas profesiones, tales como: la

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	5/79

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Además, se reconoció la importancia de tener en cuenta los diversos colegios o asociaciones profesionales. El Colegio Tecnólogo Médico del Perú es una institución autónoma de derecho público interno sin fines de lucro, creado por Ley N° 24291, que representa a los profesionales de Tecnología Médica con criterios de equidad, eficiencia, calidad, dentro de los principios y valores éticos, morales y deontológicos, vigilando e impidiendo el ejercicio ilegal de la profesión. El ejercicio profesional del Tecnólogo Médico se encuentra normado por la Ley N° 28456, Ley de Trabajo del Profesional de Salud Tecnólogo Médico, la cual enmarca su desempeño legal en cualquier campo de su competencia, en el sector público o privado, exigiendo el cumplimiento de la condición de colegiatura y habilidad profesional. (Colegio Tecnólogo Médico del Perú, s.f.-a). Según esta institución:

El Tecnólogo Médico en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica es un profesional independiente, altamente especializado y capacitado, con espíritu crítico e innovador, íntegro y moral, que desarrolla, planifica, evalúa y supervisa métodos, técnicas y procedimientos de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos – aplicados en sistemas orgánicos e inorgánicos con la finalidad de identificar y/o cuantificar sustancias, organismos, tejidos y componentes celulares, emitiendo un diagnóstico de laboratorio y coordinando e interactuando con el equipo interdisciplinario de salud, para la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, recuperación y mantenimiento de la salud individual, colectiva y de su entorno.

En el Ámbito asistencial, se desempeña en las siguientes especialidades:

- Bioquímica.
- Bioquímica especial y Endocrinología.
- Toxicología.
- Banco de Sangre y Hemoterapia.
- Hematología.
- Hemostasia.
- Microbiología. (Clínica, ambiental, de alimentos).
- Parasitología. Inmunología y Serología.
- Procesamiento de piezas anatómicas.
- Histología, Histoquímica e Inmunohistoquímica.
- Citología exfoliativa.
- Citogenética humana.
- Banco de órganos e histocompatibilidad.
- Criobiología.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	6/79

Funciones:

Preventivo promocional

- Planifica, realiza y supervisa campañas preventivo-promocionales y de despistajes.
- Planifica y realiza charlas de orientación y prevención a los pacientes que acuden a los centros hospitalarios.
- Realiza vigilancia epidemiológica.

Evaluación inicial

- Evalúa y selecciona donantes, teniendo en cuenta las normas legales vigentes y los criterios técnicos establecidos.
- Evalúa la compatibilidad de líneas celulares.
- Instruye y orienta a los pacientes sobre las condiciones y/o cuidados que deben observar previo al examen indicado.
- Elige, norma, adecua y evalúa la recepción de muestras, las que deben de cumplir con los requerimientos mínimos establecidos, que permitan realizar los exámenes solicitados dentro de los parámetros establecidos y del diagnóstico de presunción.

Planificación y programación

- Planifica e implementa la realización de la toma de muestra.
- Planifica e implementa la preparación de material y reactivos.
- Elabora protocolos en base a sus similares estandarizados nacionales e internacionales, adaptándolos a la política de la Institución.
- Elige, norma y adecua, los variados métodos, técnicas y procedimientos de análisis a realizarse.
- Planifica e implementa las normas de bioseguridad y la vigilancia epidemiológica.
- Formula y planifica programas de intervención directa o indirecta haciendo uso de bases científicas de los procesos biológicos, psicológicos y sociales.

Intervención

- Realiza y supervisa la toma de muestra.
- Realiza y supervisa la preparación de material y reactivos.
- Aplica y ejecuta las normas de bioseguridad y la vigilancia epidemiológica.
- Realiza la aplicación de los procedimientos, métodos y técnicas de análisis adecuados a lo evaluado y solicitado.
- Realiza la programación, manejo y control de equipos automatizados y otros.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	7/79

Diagnóstico de Laboratorio

- Aplicando sus bases cognoscitivas, psicomotrices y aptitudinales, emite un diagnóstico de laboratorio.
- Realiza las verificaciones y confirmaciones de los análisis realizados por el personal a su cargo, de acuerdo con los protocolos.

Tratamiento

- Aplicando sus conocimientos científicos y éticos realiza cada uno de los procedimientos de Aféresis, de acuerdo con lo evaluado para cada paciente.

Coordinación con el equipo salud

- Participa en las comisiones, programas de salud u otros, como responsable, coordinador o integrante.
- Participa en los comités técnicos, asesor de vigilancia epidemiológica, infecciones intrahospitalarias, SIDA, etc.
- Participa en la discusión de casos clínicos, interactuando con los demás profesionales con la finalidad de llegar a un diagnóstico integral del paciente.

Aseguramiento de Calidad

- Planifica, implementa, estandariza, realiza y supervisa el control de calidad interno de las metodologías y procedimientos a realizarse.
- Planifica, implementa, estandariza, realiza y supervisa el control de calidad externo o interhospitalario de las metodologías y procedimientos a realizarse.
- Valida y califica los equipos que utiliza.
- Realiza programas de control de puntos críticos.

Preparación de material de estudios e investigación

- Implementa y preserva el cepario microbiológico, seroteca, etc.
- Prepara maquetas de piezas anatómicas para museo y como material didáctico (museo, fotografías, slides, videos, etc.)
- Utiliza la fotografía médica. (Colegio Tecnólogo Médico del Perú, s.f.-b)

Se cuenta con el Reglamento de la Ley N° 28456 - Ley del Trabajo del Profesional de la Salud Tecnólogo Médico.

TÍTULO I DEL EJERCICIO PROFESIONAL

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	8/79

CAPÍTULO I DE LA PROFESIÓN DEL TECNÓLOGO MÉDICO

Artículo 1.- Interés social del trabajo

El interés social del trabajo del Tecnólogo Médico se sustenta en la participación del cuidado de la salud de la población en general, la ampliación de la cobertura de atención, la optimización del gasto en salud en base a los principios de costo - beneficio y costo - utilidad, y en la mejora de la calidad en la prestación de servicios, para el desarrollo social y económico del país.

Artículo 2.- Acto profesional

Se reconoce como acto del Tecnólogo Médico, toda acción y disposición que realiza este profesional en el ejercicio de sus funciones, lo que comprende las actividades y procesos destinados a participar, sin exceder el ámbito de sus competencias y funciones, en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las afecciones, deficiencias y discapacidades del ser humano, utilizando para ello conocimientos científicos, procedimientos manuales y equipos mecánicos, electrónicos, digitales, entre otros.

Artículo 3.- Regulación de los regímenes laborales

En el trabajo y ejercicio profesional del Tecnólogo Médico serán de aplicación las normas legales que regulan los regímenes laborales público y privado, así como aquéllas que rigen los diferentes ámbitos del trabajo de los profesionales de la salud.

Artículo 4.- Responsabilidad de los actos

Los actos del Tecnólogo Médico realizados durante la prestación de sus servicios profesionales generan responsabilidad legal para todos sus efectos.

Artículo 5.- Requisitos para el ejercicio de la profesión

Son requisitos para el ejercicio de la profesión de Tecnología Médica: a. Contar con el respectivo Título Profesional a nombre de la Nación, expedido por una Universidad Peruana reconocida por la Asamblea Nacional de Rectores. En caso de títulos similares, emitidos en el extranjero, deberán ser previamente revalidados por una universidad peruana reconocida por la Asamblea Nacional de Rectores. b. Encontrarse inscrito en el Colegio Tecnólogo Médico del Perú cumpliendo con sus normas. c. Contar con habilitación profesional.

CAPÍTULO II ÁREAS DE FUNCIÓN

Artículo 6.- Áreas de función

Las áreas de función del Tecnólogo Médico son: asistencial, docente, de investigación, administración, consultoría, asesoría y otras, que su formación y especialización profesional le faculten.

Artículo 7.- Definición de trabajo asistencial

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	9/79

El trabajo asistencial del Tecnólogo Médico consiste en la prestación de servicios de tecnología médica en los establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo al diagnóstico y tratamiento.

Artículo 8.- Definición de trabajo docente

El Trabajo docente del Tecnólogo Médico está orientado a programar, desarrollar, organizar, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar actividades de formación, capacitación, educación e investigación, dentro del área de su competencia. Artículo 9.- Definición de trabajo administrativo El trabajo administrativo del Tecnólogo Médico está orientado a planificar, organizar, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar las actividades relacionadas con su quehacer.

Artículo 10.- Definición de trabajo de investigación

El trabajo de investigación del Tecnólogo Médico está dirigido a la búsqueda, desarrollo y generación de nuevos conocimientos y técnicas para la atención y preservación de la salud y mejoramiento de la calidad de vida, dentro del ámbito de su competencia.

CAPÍTULO III DE LA NATURALEZA DE LA PROFESIÓN

Artículo 11.- Definición de la profesión de Tecnología Médica

La Tecnología Médica es una profesión del campo de la salud conformada por un conjunto de áreas que se sustentan en el uso del conocimiento científico - tecnológico y humanístico para la realización del acto del tecnólogo médico.

CAPÍTULO IV DE LA COMPETENCIA Y FUNCIONES DEL TECNÓLOGO MÉDICO

Artículo 12.- Competencias y Funciones Son competencia y funciones del Tecnólogo Médico en el marco de lo establecido en los Artículos 7, 9 y 10 de la Ley, las siguientes:

- Ejercer su profesión en las áreas de su especialidad, participando en el proceso de atención integral de la salud, para satisfacer las demandas de los usuarios.
- Participar en las actividades inherentes a su especialidad en el marco de sus competencias
- Participar en las actividades de Bioseguridad.
- Participar en la planificación, implementación, ejecución, supervisión y evaluación de los procedimientos para el aseguramiento de la calidad y las buenas prácticas en las áreas de su especialidad.
- Suscribir los reportes e informes de las atenciones y procedimientos realizados en el marco de los actos que su profesión lo faculta, los que formarán parte de la historia

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	10/79

clínica.

- f) Supervisar las actividades del personal técnico y auxiliar bajo su responsabilidad funcional.
- g) Ejercer consultoría en Tecnología Médica.
- h) Participar y/o ejecutar auditorías para evaluar la calidad de los procesos del campo funcional de su competencia e implementar acciones de mejora.
- i) Realizar peritajes y emitir los correspondientes dictámenes en el campo de su competencia profesional.
- j) Desarrollar actividades para la capacitación del personal de la salud, en el marco de sus competencias.
- k) Participar juntamente con el equipo multidisciplinario de salud en actividades preventivo - promocionales orientadas a la educación sanitaria de la persona, la familia y la comunidad en los diferentes niveles de atención de acuerdo con su competencia.
- l) Integrar los comités para la provisión de recursos humanos, materiales y equipos biomédicos, servicios y otros dentro del campo de su competencia.
- m) Participar en los procesos de planificación, elaboración, aplicación y evaluación de las normas, protocolos y estándares que contribuyan a mejorar la calidad de su trabajo en las áreas de su competencia.
- n) Participar en la formulación de políticas y lineamientos de salud como parte integrante del equipo multidisciplinario.
- o) Participar en la formulación de normas y actividades para la acreditación en el campo de la Tecnología Médica
- p) Participar en las acciones para el desarrollo de la Tecnología Médica como profesión universitaria y disciplina de las ciencias de la salud.
- q) Otras que establezca su perfil profesional y la autoridad de salud de acuerdo con su competencia funcional y profesional. (Presidencia de la República, 2008, pp. 373532-373533)

El campo laboral para la carrera de Odontología es amplio, por ello se tienen definidos algunos ámbitos:

ÁMBITO ADMINISTRATIVO-ASISTENCIAL

- Institutos especializados.
- Hospitales Generales y Especializados (MINSA, ESSALUD, Fuerzas Armadas, etc.), en todos los niveles de atención.
- Centros de Salud.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	11/79

- Policlínicos, Clínicas.
- Empresas Prestadoras de Salud.
- Realizando funciones administrativo-gerenciales y asistenciales.

ÁMBITO EDUCATIVO

- Centros Educativos en sus distintos niveles.
- Institutos y Universidades a nivel de pre-grado y postgrado, tanto públicas como privadas.
- Realizando función educativa, administrativa, asistencial y/o de proyección social.

ÁMBITO EMPRESARIAL

- Empresas privadas productoras y/o comercializadoras de equipos e insumos, como promotor, asesor, consultor o investigador.
- Empresas de Seguros, como evaluadores o certificadores.

ÁMBITO LEGAL

- En el Poder Judicial, como perito judicial.

ÁMBITO PARTICULAR

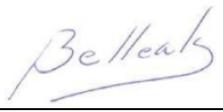
- En su propio establecimiento, ejerciendo la práctica privada asistencial.
- Atención domiciliaria, ejerciendo la función asistencial.

ÁMBITO DEPORTIVO

- En Instituciones y Clubes Deportivos, realizando función asistencial.
- En el I.P.D. para la evaluación de los deportistas.

ÁMBITO SOCIAL

- En Municipios
- En Comunidades y organizaciones populares.
- En Puericultorios, Asilos.
- En Clubes Sociales.
- En ONGs.
- Realizando función asistencial y preventivo-promocional. (Consejo Regional I Lima-Callao-Ica. Colegio Tecnólogo Médico del Perú, 2019)
- En el Ámbito asistencial, se desempeña en las siguientes especialidades:
- Bioquímica

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	12/79

- Bioquímica especial y Endocrinología
- Toxicología
- Banco de Sangre y Hemoterapia
- Hematología
- Hemostasia
- Microbiología (Clínica, ambiental, de alimentos)
- Parasitología
- Inmunología y Serología
- Procesamiento de piezas anatómicas
- Histología, Histoquímica e Inmunohistoquímica
- Citología exfoliativa
- Citogenética humana
- Banco de órganos e histocompatibilidad
- Criobiología

Su labor la realiza considerando las siguientes funciones típicas:

1. Preventivo-Promocional

- Planifica, realiza y supervisa campañas preventivo-promocionales y de despistajes.
- Planifica y realiza charlas de orientación y prevención a los pacientes que acuden a los centros hospitalarios.
- Realiza vigilancia epidemiológica

2. Evaluación Inicial

- Evalúa y selecciona donantes, teniendo en cuenta las normas legales vigentes y los criterios técnicos establecidos.
- Evalúa la compatibilidad de líneas celulares.
- Instruye y orienta a los pacientes sobre las condiciones y/o cuidados que deben observar previo al examen indicado.
- Elige, norma, adecua y evalúa la recepción de muestras, las que deben de cumplir con los requerimientos mínimos establecidos, que permitan realizar los exámenes solicitados dentro de los parámetros establecidos y del diagnóstico de presunción.

3. Planificación y Programación

- Planifica e implementa la realización de la toma de muestra.
- Planifica e implementa la preparación de material y reactivos.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	13/79

- Elabora protocolos en base a sus similares estandarizados nacionales e
 - Elige, norma y adecua, los variados métodos, técnicas y procedimientos de análisis a realizarse.
 - Planifica e implementa las normas de bioseguridad y la vigilancia epidemiológica.
 - Formula y planifica programas de intervención directa o indirecta haciendo uso de bases científicas de los procesos biológicos, psicológicos y sociales.
4. Intervención
- Realiza y supervisa la toma de muestra.
 - Realiza y supervisa la preparación de material y reactivos.
 - Aplica y ejecuta las normas de bioseguridad y la vigilancia epidemiológica.
 - Realiza la aplicación de los procedimientos, métodos y técnicas de análisis adecuados a lo evaluado y solicitado.
 - Realiza la programación, manejo y control de equipos automatizados y otros.
5. Diagnóstico de laboratorio
- Aplicando sus bases cognoscitivas, psicomotrices y aptitudinales, emite un diagnóstico de laboratorio.
 - Realiza las verificaciones y confirmaciones de los análisis realizados por el personal a su cargo, de acuerdo con los protocolos.
6. Tratamiento
- Aplicando sus conocimientos científicos y éticos realiza cada uno de los procedimientos de Aféresis, de acuerdo con lo evaluado para cada paciente.
7. Coordinación con el equipo de Salud
- Participa en las comisiones, programas de salud u otros, como responsable, coordinador o integrante.
 - Participa en los comités técnicos, asesor de vigilancia epidemiológica, infecciones intrahospitalarias, SIDA, etc.
 - Participa en la discusión de casos clínicos, interactuando con los demás profesionales con la finalidad de llegar a un diagnóstico integral del paciente.
8. Aseguramiento de la calidad
- Planifica, implementa, estandariza, realiza y supervisa el control de calidad interno de las metodologías y procedimientos a realizarse.
 - Planifica, implementa, estandariza, realiza y supervisa el control de calidad externo o interhospitalario de las metodologías y procedimientos a realizarse.
 - Valida y califica los equipos que utiliza.
 - Realiza programas de control de puntos críticos.

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	14/79

9. Preparación de material de estudio e investigación

- Implementa y preserva el cepario microbiológico, seroteca, etc.
- Prepara maquetas de piezas anatómicas para museo y como material didáctico (museo, fotografías, slides, videos, etc.)
- Utiliza la fotografía médica. (Consejo Regional I Lima-Callao-Ica. Colegio Tecnólogo Médico del Perú, 2019)

El perfil ocupacional es:

ÁMBITO ADMINISTRATIVO-ASISTENCIAL

- Institutos especializados.
- Hospitales Generales y Especializados (MINSA, ESSALUD, Fuerzas Armadas, etc.), en todos los niveles de atención.
- Centros de Salud.
- Policlínicos, Clínicas.
- Empresas Prestadoras de Salud.
- Realizando funciones administrativo-gerenciales y asistenciales.

ÁMBITO EDUCATIVO

- Centros Educativos en sus distintos niveles.
- Institutos y Universidades a nivel de pre-grado y postgrado, tanto públicas como privadas.
- Realizando función educativa, administrativa, asistencial y/o de proyección social.

ÁMBITO EMPRESARIAL

- Empresas privadas productoras y/o comercializadoras de equipos e insumos, como promotor, asesor, consultor o investigador.
- Empresas de Seguros, como evaluadores o certificadores.

ÁMBITO LEGAL

- En el Poder Judicial, como perito judicial.

ÁMBITO PARTICULAR

- En su propio establecimiento, ejerciendo la práctica privada asistencial.
- Atención domiciliaria, ejerciendo la función asistencial.

ÁMBITO DEPORTIVO

- En Instituciones y Clubes Deportivos, realizando función asistencial.
- En el I.P.D. para la evaluación de los deportistas.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	15/79

ÁMBITO SOCIAL

- En Municipios.
- En Comunidades y organizaciones populares.
- En Puericultorios, Asilos.
- En Clubes Sociales.
- En ONGs.
- Realizando función asistencial y preventivo-promocional. (Consejo Regional I Lima-Callao-Ica. Colegio Tecnólogo Médico del Perú, 2019)

Para continuar con el análisis situacional o diagnóstico, se tomaron en cuenta las ofertas formativas en instituciones de educación superior cercanas a la Universidad en los puestos del ranking QS. (QS Top Universities, 2023), realizando una exposición de sus perfiles del egresado, los planes de estudio y las estructuras curriculares. En este caso se realizó un benchmarking de universidades referentes, resultando así un análisis comparativo de los diversos perfiles brindados por las universidades que ofrecen carreras, como Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Se pudo detectar hallazgos que brindan algunas **nuevas tendencias del desempeño de la profesión**, como, por ejemplo:

- En Entidades Gubernamentales y no Gubernamentales como MINSA, Defensa Civil, Cruz Roja, etc. realizando función de asesoría y consultoría, o implementación de programas de salud y ejecutor.
- Empresas e Instituciones de Salud Ambiental y Control del Medio Ambiente, como asesor, consultor o ejecutor.
- Instituciones o Centros Privados de Salud Animal, ejerciendo labor asistencial.
- Empresas y Consultoras de Aseguramiento de Calidad y control de Alimentos, como asesor, consultor o ejecutor.
- Centros de Investigación y Difusión Científica, como investigador, asesor y consultor. (Consejo Regional I Lima-Callao-Ica. Colegio Tecnólogo Médico del Perú, 2019)

Alianza académica

El 21 de febrero de 2023, la Universidad Norbert Wiener (UNW) firmó una alianza sin precedentes con la Universidad número uno en innovación de los Estados Unidos, Arizona State University (ASU) a través de la red CINTANA, que renueva el panorama de la educación superior en el Perú. Esta alianza abre nuevas puertas para que nuestros estudiantes puedan adquirir las habilidades necesarias, que les permitan superar los desafíos de un mundo competitivo y cambiante.

La asociación con ASU, Universidad que durante ocho años consecutivos ha sido número uno en innovación en los Estados Unidos, según U.S. News & World Report, pretende

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	16/79

potenciar el plan de estudios de la UNW con los más altos estándares internacionales, añadiendo contenido académico de ASU, capacitación bilingüe y experiencia de docentes de excelencia. Esta alianza soporta contar con programas relevantes y actualizados, de acuerdo con las tendencias globales, para formar profesionales más competitivos y orientados a la innovación que demanda el mercado laboral actual.

- Análisis interno a nivel institucional y de la unidad:

Se consideró como parte del estudio el Estatuto de la Universidad, el Plan Estratégico de la Universidad, el Modelo Educativo 2020, los lineamientos de actualización curricular, los lineamientos de evaluación de planes de estudios, las Normas/Reglamentos/Políticas de carácter académico de la Universidad, las políticas de calidad con carácter académico, la descripción de la implementación y evaluación del Sistema de Gestión de Calidad en el aspecto académico. También se realizó un estudio sobre el currículo de la carrera vigente, tomando como punto principal el perfil de egreso.

Con esta información, luego de ser revisada por la instancia correspondiente, se concretó la primera reunión con el Grupo de Interés para que puedan brindar sus opiniones del análisis funcional del perfil de egreso, a través de un taller donde se revisó la misión, visión, objetivos educacionales, perfil de egreso y plan de estudios, en el cual se brindaron los siguientes aportes:

a. Con respecto a si existe coherencia entre la malla curricular y el perfil de egreso de la carrera de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica:

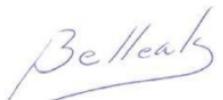
La opinión del grupo de interés es que, Si hay coherencia entre ellos, pero es necesario que esta coherencia también se evidencia en el contenido de la asignatura y las sumillas de la misma.

b. Con respecto a mencionar cursos que consideren que son hitos fundamentales para que los estudiantes logren su perfil de egreso:

El consenso es que deben ser por un lado asignaturas propias de la especialidad (prácticas preprofesionales, Biología molecular, Bioquímica aplicada al laboratorio clínico, Hematología aplicada al laboratorio clínico, Inmunología aplicada al laboratorio clínico, microbiología aplicada, histotecnología, citología, laboratorio forense, Banco de sangre, Interpretación en laboratorio clínico); además de las de investigación, Gestión y Elaboración de Proyectos en Salud y atención primaria. Estas llevarían a que se logre el perfil de egreso

c. Con respecto a si todos los cursos son necesarios para el logro del perfil de egreso:

Todos coinciden en que sí, los que se muestran en la malla son necesarias, pero es importante que guarden una secuencia y alineación entre ellas.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	17/79

Deberían aumentarse asignaturas que busquen empoderar al profesional Tecnólogo Médico, por lo que se podrían considerar algunas como: Gestión de la Innovación, cursos básicos de Mentoring / Coaching y debe incentivarse la movilidad estudiantil.

d. Con respecto a los conocimientos y habilidades esenciales que debe tener un Tecnólogo Médico en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica para un desempeño exitoso en el mercado laboral:

Además del dominio de las competencias propias de la especialidad, debería poseer habilidades blandas, competencias en investigación, conciencia de la realidad nacional, manejo del proceso administrativo, liderazgo / asertividad / marketing personal, trabajo multidisciplinario con otras carreras, pensamiento innovador y crítico para toma de decisiones, y, sobre todo, ético.

e. Con respecto a poder asegurar además del logro de competencias técnicas, la seguridad del paciente, habilidades interpersonales y el trabajo interprofesional en los futuros egresados:

Con relación a los logros del estudiante se tiene que ir mejorando el sistema con un control estricto en el proceso, así de esta manera se podrá tener una mejora de la calidad continúa.

f. Con respecto a las denominaciones de estas certificaciones progresivas.

Los miembros de grupo de interés quedan conformes con las denominaciones de estas certificaciones.

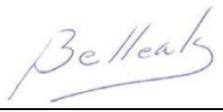
El trabajo continuó a través de las comisiones de diseño curricular, con reuniones continuas, en las cuales se discutieron, se validaron y se socializaron las diversas partes del currículo que se presenta. Al

culminar este trabajo se realizaron talleres de validación con los Grupos de Interés para compartir el trabajo realizado y poder asegurar la coherencia de la propuesta

I.4. Base Legal

El diseño curricular se fundamenta en:

- Ley Universitaria N° 30220.
- Estatuto de la Universidad Privada Norbert Wiener.
- Resolución del Consejo Directivo N.º 091-2021-SUNEDU-CD.
- Reglamento Académico de la Universidad.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	18/79

I.5. Misión y Visión

Misión del programa

Formar profesionales Tecnólogos Médicos competentes que contribuyan a la promoción, prevención y recuperación de la salud de la población, que sean capaces de realizar una investigación aplicada con el uso de herramientas tecnológicas; además puede desempeñarse en diferentes entornos laborales con responsabilidad social.

Visión del programa

“Ser una de las mejores escuelas formadoras de Tecnólogos Médicos reconocida ante organismos nacionales e internacionales por la calidad de su formación académica y de sus egresados.”

I.6. Objetivos de la formación

- Ejercer la profesión en un marco de principios éticos, bioéticos y legales, con calidad y calidez respecto a la persona, familia, comunidad y sociedad.
- Participar en el ámbito profesional, a través del conocimiento de la realidad nacional y de salud, para intervenir como agente de cambio.
- Responder a los cambios científicos, tecnológicos, sociales y demográficos; a través de la práctica profesional innovadora, creativa y participativa.
- Mantener un espíritu científico en el quehacer profesional, para investigar su realidad y proponer soluciones a los principales problemas socio sanitarios del país, permitiendo elevar su nivel de desarrollo.

Objetivos Educativos

El egresado es un profesional competente que desarrolla procesos de Laboratorio Clínico, Anatomía Patológica, hemoterapia y banco de sangre, citogenética y laboratorio forense que contribuyan a la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, aplicando criterios de calidad y actuando dentro del marco normativo vigente, con proceder ético y demostrando eficacia y eficiencia en su ejecución.

– El egresado es un profesional competente que desarrolla programas de cuidado integral de la salud que prioricen las necesidades de la persona, familia y comunidad y que respondan a la estrategia de atención primaria de la salud, identifica las patologías susceptibles de ser diagnosticadas por métodos de laboratorio clínico, educa a la población

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	19/79

sobre los mismos y realiza los procesos de su competencia de acuerdo a las patologías que prevalecen en la comunidad aplicando criterios de calidad y actuando dentro del marco normativo vigente, con proceder ético, trabajando en equipo de manera multidisciplinaria con compromiso social.

- El egresado es un profesional competente que realiza investigación científica de acuerdo con los requerimientos institucionales y del país generando nuevos conocimientos, siguiendo la normativa vigente y demostrando un comportamiento ético.

- El egresado es un profesional competente que está en la capacidad de gestionar una institución de salud de acuerdo con la política y normativa vigente actuando con proceder ético, demostrando eficacia y eficiencia y trabajando en equipo de manera multidisciplinaria.

I.7. Perfil de ingreso

El ingresante a la UPNW en la carrera profesional de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica debe tener competencias básicas, habilidades, disposición para establecer relaciones interpersonales, mostrando inquietud por la investigación y capacitación constante de acuerdo con los avances tecnológicos y científicos.

Competencias básicas

- Conocimientos de ciencias básicas: química, biología, matemáticas.
- Lectura comprensiva y capacidad de redacción

Habilidades:

- Pensamiento crítico y reflexivo
- Comunicación efectiva
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Resolución de Problemas
- Gestión del aprendizaje
- Razonamiento ético
- Integridad

I.8. Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica es un profesional que posee una sólida formación académica, humanística y ética, al servicio de las Personas y de la Sociedad desde una perspectiva integral e intercultural. Tiene competencias para aportar al diagnóstico y tratamiento eficaz de las personas, a través del análisis de muestras biológicas, desarrollado bajo los estándares de calidad y normas de

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	20/79

bioseguridad, participa también en programas y actividades preventivo - promocionales de salud. Domina nuevas tecnologías de información e investigación en Salud. Además, posee habilidades de comunicación, liderazgo y capacidad de trabajo en equipos interprofesionales e interdisciplinarios, que le permitirán asumir importantes desafíos en el actual mundo laboral.

I.9. Competencias generales

Las competencias generales son transversales a todas las carreras y todo estudiante Wiener debe desarrollarlas. A continuación, se detalla cada competencia general y sus niveles.

Tabla 1: Competencias generales

Generar Información (GEI)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
<p>GEI.3. Genera información, empleando métodos avanzados y datos originales de alta calidad. Además, desarrolla soluciones innovadoras y creativas a problemas complejos empleando estrategias comunicativas sofisticadas y efectivas, adecuándose a diversos contextos académicos y profesionales.</p>	<p>GEI.2. Gestiona datos originales de múltiples fuentes confiables, analizando y sintetizando información de manera compleja. Además, propone soluciones innovadoras a problemas académicos comunes y utiliza estrategias comunicativas variadas y adaptadas a diferentes situaciones.</p>	<p>GEI.1. Recopila información de fuentes confiables identificando conceptos fundamentales. Además, utiliza estrategias comunicativas básicas para transmitir información, adaptándose a contextos académicos básicos.</p>
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental (CEA)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
<p>CEA.3. Integra los valores éticos y deontológicos en situaciones de su vida profesional y personal, actuando con un alto grado de integridad y responsabilidad. Evalúa el impacto de sus acciones en la</p>	<p>CEA.2. Aplica los valores éticos y deontológicos en diversas situaciones a nivel personal, actuando con integridad y responsabilidad. Analiza el impacto de sus acciones en la sociedad y el medio ambiente, y</p>	<p>CEA.1. Demuestra compromiso con los valores éticos y deontológicos, actuando con integridad y responsabilidad en situaciones sencillas. Reconoce el impacto de sus acciones en la sociedad y el medio ambiente.</p>

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	21/79

sociedad y el medio ambiente, implementando proyectos con un enfoque sostenible.	participa en actividades con un enfoque sostenible.	
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital (TIC)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
TIC.3. Evalúa aplicaciones avanzadas de las TICs, integrándolas estratégicamente en su práctica personal y académica. Asimismo, respeta y promueve principios éticos, utilizando de forma segura los recursos tecnológicos en contextos complejos y diversos.	TIC.2. Aplica las TICs de manera segura y responsable en situaciones variadas y de manera estratégica en contextos académicos y personales, demostrando compromiso con principios éticos.	TIC.1. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación (TICs) de manera segura en tareas sencillas, tanto en su vida personal como académica respetando principios éticos.
Trabajo colaborativo (TCO)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
TCO.3. Lidera equipos y negocia de manera eficiente en colaboración con otros en contextos complejos. Asimismo, utiliza estrategias avanzadas de mediación y resolución de conflictos, liderando procesos complejos y organizando equipos de forma estratégica para alcanzar metas comunes con equipo de personas.	TCO.2. Asume responsabilidades complejas y coordina de manera eficaz en colaboración con otros en contextos variados. También emplea estrategias intermedias de mediación y resolución de conflictos, liderando procesos generales y organizando equipos de manera efectiva para alcanzar metas comunes con personas.	TCO.1. Reconoce responsabilidades básicas y planifica tareas sencillas en colaboración con otros. Negocia en situaciones simples, utilizando estrategias básicas de mediación y resolución de conflictos, participando en procesos de equipo, siguiendo la guía de otros líderes y contribuyendo a alcanzar metas comunes.
Actitud emprendedora (EMP)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	22/79

<p>EMP.3. Toma decisiones estratégicas para gestionar proyectos innovadores y complejos de índole personal y profesional. Además, asume riesgos calculados, tolera el fracaso de forma resiliente e implementa acciones de mejora de manera sistemática y efectiva, liderando cambios y aprendiendo continuamente.</p>	<p>EMP.2. Crea proyectos personales y profesionales de mayor envergadura. Asume riesgos calculados con mayor confianza y tolera el fracaso, estableciendo acciones de mejora de manera estructurada y consistente.</p>	<p>EMP.1. Planifica proyectos sencillos, identificando la gestión de proyectos personales y profesionales. Asume riesgos menores empezando a tolerar el fracaso.</p>
--	--	--

Comunicación efectiva (COM)

Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
<p>COM.3. Argumenta de manera convincente y persuasiva, utilizando un lenguaje preciso y efectiva. Se comunica con fluidez en situaciones complejas y emplea medios audiovisuales creativos para impactar a la audiencia. Su producción escrita es coherente, estilizada y revisada críticamente, comunicando eficazmente en su lengua materna y/o en otro idioma.</p>	<p>COM.2. Comunica ideas e información de manera clara y lógica, adaptando su lenguaje a la audiencia. Utiliza recursos no verbales y medios audiovisuales complejos, mostrando fluidez en situaciones comunicativas. Además, produce textos estructurados y revisa su escritura para mejorar la calidad comunicativa en su lengua materna y/o en otro idioma.</p>	<p>COM.1. Formula ideas de forma básica, utilizando un lenguaje cotidiano. Emplea algunos recursos no verbales y medios audiovisuales básicos en situaciones comunicativas sencillas. Su producción escrita presenta una estructura básica y se ajusta a las normas gramaticales y ortográficas de su lengua materna y/o en otro idioma.</p>

Autogestión (AUT)

Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
<p>AUT.3. Ejerce un autocontrol emocional resiliente en situaciones complejas y de incertidumbre, gestionando su aprendizaje y desarrollo personal a un nivel avanzado. Además,</p>	<p>AUT.2. Aplica técnicas de autocontrol emocional consistentes en contextos personales y académicos, gestionando su aprendizaje y desarrollo personal de manera</p>	<p>AUT.1. Identifica aspectos básicos del autocontrol emocional en situaciones cotidianas, asumiendo la responsabilidad de gestionar su aprendizaje y desarrollo</p>

<p>ELABORADO POR</p> 	<p>EVISADO POR</p> 	<p>APROBADO POR</p> 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	23/79

<p>auto-organiza tareas complejas, establece prioridades estratégicas, respeta fechas límites rigurosamente, aprovechando los recursos y fuentes de información necesarios para su aprendizaje.</p>	<p>efectiva. Auto-organiza tareas con eficiencia, establece prioridades claras y cumple con fechas límites utilizando recursos y fuentes de información para su aprendizaje.</p>	<p>personal. Comienza a auto-organizar tareas, estableciendo prioridades y fechas límites, recursos y fuentes de información para su aprendizaje.</p>
Pensamiento Crítico (CRI)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
<p>CRI.3. Resuelve problemas complejos, argumentando supuestos y planteando preguntas críticas. Explica situaciones evaluando diferentes de puntos de vista, analiza información detallada e infiere conclusiones sólidas y sustentadas. Reflexiona sobre las implicancias personales y sociales de sus decisiones incorporando los principios éticos y la integridad científica.</p>	<p>CRI.2. Analiza problemas, fundamentándose en supuestos y planteando preguntas. Explica situaciones desde diferentes puntos de vista, sintetiza información e infiere conclusiones sustentadas. Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones, incorporando los principios éticos y la integridad científica.</p>	<p>CRI.1. Identifica problemas describiendo supuestos básicos. Explica situaciones simples, expresando su propio punto de vista y procesando información para inferir conclusiones iniciales. Considera las implicancias personales de sus decisiones y los principios éticos.</p>

Nota: Elaboración propia

I.10. Competencias específicas

Tabla 2: Competencias específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE TECNOLOGÍA MÉDICA - LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA			
Asistencial (ASLAB)			
Definición de la competencia	Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial

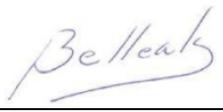
ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	24/79

<p>Desarrolla procesos de Laboratorio Clínico, Anatomía Patológica y otros de su competencia, enfocándose en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con efectividad y calidad; para lo cual conduce procedimientos preanalíticos que permitan minimizar los factores que pueden influir en la medición de una magnitud biológica, procedimientos analíticos necesarios según los protocolos establecidos bajo los estándares de calidad para proporcionar información confiable y oportuna para el manejo del paciente; postanalíticos para validar, interpretar e informar los resultados, así como el almacenamiento y resguardo de estos.</p>	<p>ASLAB.3. Desarrolla estrategias para la mejora continua de los procesos en el laboratorio, contribuyendo al restablecimiento de la salud de la población mediante la aplicación de metodologías avanzadas y la supervisión de la calidad en todos los niveles del proceso. Valida, interpreta e informa correctamente los resultados obtenidos, garantizando la confidencialidad y la comunicación de los hallazgos a los profesionales de la salud.</p>	<p>ASLAB.2. Realiza procesos de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, enfocándose en la obtención de resultados de calidad. Asimismo, aplica técnicas y herramientas de control de calidad durante todas las etapas del análisis, asegurando la fiabilidad y precisión de los resultados obtenidos.</p>	<p>ASLAB.1. Ejecuta procedimientos preanalíticos, identificando las mejores prácticas para evitar errores que interfieran en la fase analítica; realizando además, procesos de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica bajo supervisión, asegurando la preparación y manejo de las muestras para su análisis.</p>
--	---	--	---

Atención Primaria (APLAB)

Definición de la competencia	Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
<p>Desarrolla programas de cuidado integral de la salud adaptados a las necesidades de la persona, familia y comunidad dentro de la estrategia de atención primaria. Esto implica identificar las necesidades específicas de cuidado, planificar y coordinar actividades, ejecutar dichas actividades y redactar informes sobre los resultados, formulando estrategias de mejora para optimizar el impacto del cuidado integral en la salud</p>	<p>APLAB.3. Redacta informes detallados sobre los resultados de las actividades de cuidado integral de la salud, analizando los impactos en la comunidad y formulando estrategias de mejora basadas en la evidencia. Lidera la implementación de ajustes en los programas de salud, promoviendo un enfoque proactivo y sostenible en la atención a las necesidades de la población.</p>	<p>APLAB.2. Planifica actividades de cuidado integral de la salud, aplicando principios de atención primaria y estrategias adecuadas para atender las necesidades identificadas. Ejecuta las actividades con un enfoque colaborativo, asegurando la participación activa de los involucrados y evaluando la efectividad de las intervenciones.</p>	<p>APLAB.1. Identifica las necesidades de cuidado integral de la salud en la persona, familia y comunidad, utilizando herramientas básicas de evaluación y métodos de recolección de datos. Participa en la planificación de actividades bajo la supervisión de profesionales, reconociendo factores que influyen en el bienestar de la población.</p>

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	25/79

de la población.			
Investigación en Salud (INLAB)			
Definición de la competencia	Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
Realiza investigación científica que contribuye a generar nuevos conocimientos de acuerdo a los requerimientos institucionales y del país, siguiendo la normativa vigente. Esto incluye identificar un problema de investigación, elaborar un proyecto detallado, diseñar e implementar instrumentos para la recolección de datos, analizar e interpretar los resultados obtenidos, y comunicar de manera efectiva los hallazgos y conclusiones de la investigación a la comunidad científica y al público interesado.	INLAB.3. Realiza un análisis profundo de los datos y presenta interpretaciones coherentes y basadas en la evidencia. Comunica de manera efectiva los resultados y hallazgos de la investigación a través de informes escritos y presentaciones, contribuyendo al desarrollo del conocimiento en su área y al cumplimiento de los requerimientos institucionales y nacionales.	INLAB.2. Elabora instrumentos de investigación para la recolección de datos y aplica estos instrumentos de manera efectiva, asegurando la validez y fiabilidad de la información recopilada. Analiza los datos obtenidos utilizando métodos estadísticos apropiados y comienza a interpretar los resultados en función de los objetivos del estudio.	INLAB.1. Identifica un problema de investigación relevante en su campo de estudio, formulando preguntas claras y específicas que guíen el proceso. Participa en la elaboración del proyecto de investigación bajo supervisión, demostrando comprensión de los objetivos y la importancia del estudio.
Gestión en Salud (GELAB)			
Definición de la competencia	Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
Gestiona instituciones de salud en un contexto globalizado, asegurando el cumplimiento de la política y normativa vigente. Esto incluye la formulación de planes de desarrollo organizacional, la organización de los recursos necesarios para su implementación, la dirección de los procesos conforme a dichos planes y el control de estos procesos utilizando indicadores de eficacia, eficiencia y calidad para	GELAB.3. Controla los procesos mediante la utilización de indicadores de eficacia, eficiencia y calidad, analizando los resultados para identificar áreas de mejora. Formula recomendaciones estratégicas para optimizar el funcionamiento de la institución, garantizando así una gestión efectiva y sostenible en un entorno de salud globalizado.	GELAB.2. Dirige la implementación de los planes organizacionales, coordinando los recursos y actividades requeridas para alcanzar los objetivos establecidos. Monitorea los procesos en marcha, asegurando que se alineen con la política institucional y aplicando las normativas vigentes para mantener la calidad en la atención.	GELAB.1. Participa en la formulación de planes de desarrollo organizacional, contribuyendo a la identificación de necesidades y objetivos institucionales. Comienza a organizar los recursos necesarios para la implementación de estos planes, demostrando comprensión de las políticas y normativas vigentes.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	26/79

garantizar un funcionamiento óptimo y sostenible de la institución.			
---	--	--	--

Nota: Elaboración propia

I.11. Malla curricular

El siguiente gráfico proporciona información sobre los cursos detallados en las tablas 3 y 4.

Figura 1: Malla curricular

Malla Curricular – Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

MAPA CURRICULAR - TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Año	Semestre	Teo H	Teo C	Prac H	Prac C	Total H	Total C	Teo H	Teo C	Prac H	Prac C	Total H	Total C	Teo H	Teo C	Prac H	Prac C	Total H	Total C	Teo H	Teo C	Prac H	Prac C	Total H	Total C	Teo H	Teo C	Prac H	Prac C	Total H	Total C
1	DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL																														
	INGLÉS I																														
2	ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE																														
	INGLÉS II																														
3	FUNDAMENTOS QUÍMICOS II																														
	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA I																														
4	SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD																														
	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA II																														
5	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD																														
	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD																														
6	CENCIA Y DESCUBRIMIENTO																														
	PARASITOLOGÍA																														
7	TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS																														
	VIROLOGÍA Y MICOLOGÍA																														
8	TÓPICOS AVANZADOS EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA																														
	GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN SERVICIOS LABORATORIALES																														
9	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN																														
	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I																														
10	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN																														
	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II																														

Bloques Curriculares
 Fundamentos Biológicos
 Estructura y Función
 Comportamiento y Sociedad
 Prácticas Clínicas y Profesionales
 Gestión y Salud Pública
 Innovación y Tendencias en Salud
 Internados
 E. Generales

Horas Teóricas	1304
Prácticas Clínicas	232
Prácticas Profesionales	232
Prácticas Preprofesionales	488
Horas Totales	2256

Nota: Elaboración propia

I.12. Plan de Estudios

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	27/79

El plan de estudios se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 45 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Preprofesionales. Contiene 3 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre III y V ciclo con un valor de 9 créditos y 3 créditos en actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 200 créditos regulares, más 3 créditos extracurriculares.

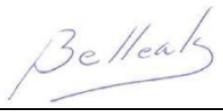
Las asignaturas contempladas en el presente Plan de Estudios son dictadas en modalidad presencial. Sin embargo, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020SUNEDU/CD, la Universidad puede implementar el uso, apoyo o complemento, de tecnologías de la información y la comunicación y/o entornos virtuales de aprendizaje hasta en un máximo de 20% del total de los créditos.

El Plan de Estudios está distribuido en 3 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Especialidad y además se desarrollan actividades extracurriculares.

La distribución se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 3 Asignaturas según área de estudio, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos

Cód.	I CICLO	Área de estudio	Tig	Créd.	H. Teor. Presencial	H. Teo. Virtual	H. Práctic. Presencial	H. Práctic. Virtual	Requisiti	Modalidad	
1	AC4011	DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	EG	O	4	4	0	0		Presencial	
2	AC4012	INGLÉS I	EG	O	3	0	2	0		A Distancia	
3	EN7011	PROCESOS BIOLÓGICOS	EP	O	6	4	0	4		Presencial	
4	TF5012	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	EP	O	4	3	0	2		Presencial	
5	LC5011	PRÁCTICAS EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	ES	O	4	2	0	4		Presencial	
SUB TOTAL					21	13	2	10	2		
Nº	Cód.	II CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
6	AC4021	ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	EG	O	4	4	0	0	0		Presencial
7	AC4022	INGLÉS II	EG	O	2	0	1	0	2	AC4012	A Distancia
8	LC5021	FUNDAMENTOS QUÍMICOS I	EP	O	6	5	0	2	0		Presencial
9	LC5022	SISTEMAS ORGÁNICOS	EP	O	6	4	0	4	0	TF5012	Presencial
10	AC4063	TENDENCIAS GLOBALES EN SALUD	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
SUB TOTAL					21	13	3	6	4		
Nº	Cód.	III CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
11	LC5031	FUNDAMENTOS QUÍMICOS II	EP	O	6	5	0	2	0	LC5021	Presencial
12	LC5032	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA I	EP	O	6	4	0	4	0	EN7011	Presencial
13	LC5033	SEGURIDAD Y REGULACIÓN EN EL LABORATORIO	ES	O	3	0	2	0	2		A Distancia
14	LC5034	INSTRUMENTACIÓN CLÍNICA	ES	O	3	2	0	2	0		Presencial
15		ELECTIVO I	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
SUB TOTAL					21	11	5	8	2		
Nº	Cód.	IV CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
16	AC4041	SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD	EG	O	5	0	4	0	2	AC4021	A Distancia
17	LC5041	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA II	EP	O	6	4	0	4	0	LC5032	Presencial
18	LC5042	ANÁLISIS URINARIO Y DE FLUIDOS CORPORALES	ES	O	4	3	0	2	0		Presencial
19		ELECTIVO II	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
SUB TOTAL					18	7	7	6	2		

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	28/79

Nº	Cód.	V CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
20	AC4051	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	EG	O	5	0	4	0	2	AC4041	A Distancia
21	AC4064	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD	EG	O	3	2	0	2	0		Presencial
22	LC5052	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA III	EP	O	6	4	0	4	0	LC5041	Presencial
23	LC5053	BIOQUÍMICA CLÍNICA	ES	O	4	2	0	4	0	LC5031	Presencial
24		ELECTIVO III	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
SUB TOTAL					21	8	7	10	2		
Nº	Cód.	VI CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
25	AC4061	CIENCIA Y DESCUBRIMIENTO	EG	O	6	0	4	0	4		A Distancia
26	LC5061	PARASITOLOGÍA	ES	O	4	2	0	4	0	EN7011	Presencial
27	LC5062	HEMATOLOGÍA	ES	O	4	2	0	4	0	TF5012	Presencial
28	LC5063	INMUNOLOGÍA CLÍNICA	ES	O	4	2	0	4	0	LC5052	Presencial
29	LC5064	HISTOTECNOLOGÍA	ES	O	4	2	0	4	0	TF5012	Presencial
SUB TOTAL					22	8	4	16	4		
Nº	Cód.	VII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
30	LC5071	TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS	EP	O	4	0	3	0	2		A Distancia
31	LC5072	VIROLOGÍA Y MICOLOGÍA	ES	O	4	2	0	4	0	EN7011	Presencial
32	LC5073	HEMATOLOGÍA CLÍNICA	ES	O	4	2	0	4	0	LC5062	Presencial
33	LC5074	CITOLOGÍA	ES	O	4	2	0	4	0	LC5064	Presencial
34	LC5075	MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y SANITARIA	ES	O	4	2	0	4	0	LC5052	Presencial
SUB TOTAL					20	8	3	16	2		
Nº	Cód.	VIII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
35	LC5081	TÓPICOS AVANZADOS EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	ES	O	4	2	0	4	0	LC5071	Presencial
36	LC5082	GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN SERVICIOS LABORATORIALES	EP	O	4	3	0	2	0		Presencial
37	LC5083	LABORATORIO FORENSE	ES	O	3	2	0	2	0	LC5064	Presencial
38	LC5084	CONTROL DE CALIDAD EN LABORATORIO	ES	O	4	2	0	4	0	LC5053 LC5075 LC5063	Presencial
39	LC5085	HEMOTERAPIA Y BANCO DE SANGRE	ES	O	5	3	0	4	0	LC5073 LC5063	Presencial
SUB TOTAL					20	12	0	16	0		
Nº	Cód.	IX CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
40	LC5093	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	EP	O	3	2	0	2	0	AC4061	Presencial
41	LC5091	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I	ES	O	14	2	0	24	0	LC5085 LC5084	Presencial
42	LC5092	SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN I	ES	O	1	0	0	2	0	LC5085 LC5084	Presencial
SUB TOTAL					18	4	0	28	0		
Nº	Cód.	X CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
43	LC5103	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	EP	O	3	2	0	2	0	LC5093	Presencial
44	LC5101	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II	ES	O	14	2	0	24	0	LC5091	Presencial
45	LC5102	SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN II	ES	O	1	0	0	2	0	LC5092	Presencial
SUB TOTAL					18	4	0	28	0		

TOTAL CRÉDITOS		%
Créditos presenciales	160	80,00%
Créditos virtuales	40	20,00%
Total de créditos	200	100%

Nota. Elaboración propia

Los cursos electivos son:

Tabla 4: Cursos Electivos

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	29/79

Nº	Cód.	NOMBRE	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de Sesión Teórica	Tipo de Sesión Práctica
1	PS4E01	MANEJO DEL ESTRÉS PARA EL BIENESTAR	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	
2	PS4E02	FUNDAMENTOS DEL BIENESTAR	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	
3	TF5E01	IMPACTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA SALUD Y EL BIENESTAR	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	
4	MH3E01	DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD Y CONDUCTAS DE SALUD	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	
5	LC5E01	SALUD AMBIENTAL Y URBANA	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	
6	OD5E01	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE SALUD	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	
7	ND4E01	LA DIETA OCCIDENTAL	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	
8	MH3E02	ANTROPOLOGÍA MÉDICA: CULTURA Y SALUD	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia	A distancia	

Nota. Elaboración propia

Leyenda:

- O: OBLIGATORIO
 E: ELECTIVO
 EG: ESTUDIOS GENERALES
 ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
 EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

Modalidad de asignatura:

- Modalidad presencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.
- Modalidad semipresencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.
- Modalidad a distancia: Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.
 - Para la sesión virtual síncrono: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "Remoto Zoom".

Para la sesión virtual asíncrono: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "A distancia".

Tabla 5: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURAS		CRÉDITOS PRESENCIALES		CRÉDITOS VIRTUALES		HORAS			
	n	%	n	%	n	%	TP	TV	PP	PV
Estudios Generales	9	20,0%	13	8,0%	22	57,9%	12	15	2	14
Estudios Específicos	15	33,3%	56	34,6%	13	34,2%	40	12	32	2
Estudios de Especialidad	21	46,7%	93	57,4%	3	7,9%	38	2	110	2
Total de Asignaturas	45	100%	162	100%	38	100%	90	29	144	18

Nota. Elaboración propia

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	30/79

Los estudiantes deben acumular tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

I.13. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria en la UPNW son experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes aplicar conocimientos interdisciplinarios para evidenciar las competencias adquiridas, enfocándose en la responsabilidad social y otras áreas de contenido. Estos proyectos están alineados con las líneas de investigación de cada programa, y a través de una estructura metodológica específica, buscan demostrar las competencias logradas y ofrecer soluciones innovadoras a problemas del contexto, contribuyendo a una sociedad más equitativa y solidaria.

Existen dos tipos de proyectos RSU: formativos y resolutivos. Los proyectos formativos tienen como objetivo desarrollar y evaluar competencias mediante la resolución de problemas de contextos personales, sociales o profesionales, siguiendo actividades de planeación, ejecución y comunicación. Por su parte, los proyectos resolutivos se enfocan en la creación de productos o soluciones tangibles a problemas del contexto, integrando los resultados de aprendizaje de diversas asignaturas.

Esta estrategia metodológica fomenta la investigación y una visión interdisciplinaria, preparando a los estudiantes para el mundo laboral mediante el desarrollo de competencias generales y específicas.

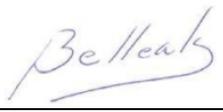
El proyecto RSU formativo es gestionado por la asignatura de ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE perteneciente a EEGG y tendrá un producto final.

El proyecto RSU resolutivo es gestionado por una asignatura específica del VIII al X Ciclo de estudios y estará gestionado por la asignatura de HEMOTERAPIA Y BANCO DE SANGRE del VIII ciclo de estudios.

Los proyectos RSU estarán vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4,16 y 17.

I.14. Líneas de investigación que guían los trabajos de investigación

Las líneas de investigación del programa guían los trabajos de investigación y deben estar alineadas con las competencias desarrolladas en el programa. Estas se detallan en el documento "Líneas de Investigación Institucionales" (UPNW-EES-LIN-008).

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	31/79

I.15. Actividades extracurriculares

Los estudiantes pueden acumular 3 créditos extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad.

Se pueden obtener créditos en actividades extracurriculares a través de la participación o representación en alguno de los siguientes campos:

- Mentoría
- Delegado de clase
- Elencos artísticos
- Deportistas calificados
- Servicio, apoyo y/o voluntariado
- Cualquier otra actividad que el Vicerrectorado Académico apruebe.

I.16. Metodologías de enseñanza-aprendizaje

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) basa su metodología de enseñanza en un enfoque humanista, centrado en el estudiante. Este enfoque prioriza la formación integral del estudiante, considerando sus emociones, personalidad y su interacción con la comunidad. Se busca promover un aprendizaje experiencial mediante actividades didácticas que lo involucren activamente.

La planificación didáctica incluye el uso de estrategias activas y participativas que permiten al estudiante tomar decisiones, movilizar sus recursos y asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. El docente, por su parte, despliega habilidades comunicativas, didácticas y digitales, mientras que el estudiante se compromete activamente en su proceso de aprendizaje, investigando y cuestionando los contenidos.

El modelo educativo de la UPNW propone una serie de estrategias de enseñanza centradas en los propósitos educativos, dejando espacio para la incorporación de prácticas innovadoras que puedan surgir a partir de la experiencia docente.

Tabla 6: Estrategias de enseñanza

Metodología	Descripción	Aplicación
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Centrado en el estudiante, aplica conocimientos y habilidades de investigación	Trabajo colaborativo, resolución de problemas reales, uso de tecnologías, fortalece la toma

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	32/79

	para resolver problemas en contextos reales.	de decisiones y habilidades de investigación.
Método de Casos	Presenta situaciones dilemáticas que los estudiantes deben resolver mediante discusión y toma de decisiones.	Promueve el pensamiento crítico, trabajo en grupo, ética profesional y responsabilidad individual; el docente modera el proceso.
Tecnología para el Aprendizaje	Uso de tecnologías como REA, IA, RA y RV para enriquecer el proceso de aprendizaje y ofrecer experiencias interactivas y accesibles.	Recursos abiertos, inteligencia artificial para retroalimentación, realidad aumentada y virtual para crear entornos interactivos, y educación virtual con LMS.
Educación Virtual (e-learning)	Modalidad de educación a distancia mediada por tecnologías, permitiendo el aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento.	Se apoya en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS) para la implementación de actividades, acceso a material, calificaciones, tutoría y seguimiento del estudiante.

Asimismo, contemplar los tiempos de acuerdo con la modalidad del programa.

Tabla 7: Tiempos síncronos y asíncronos

INTERMEDIACIÓN	Presencial Interacción cara a cara	No presencial Interacción mediada por tecnología a través de una plataforma de aprendizaje	Semipresencial Interacción que combina la mediación de las tecnologías y espacios cara a cara con el docente
	TIEMPO	Síncrona	Asíncrona

Nota: Elaboración propia

I.17. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del programa busca garantizar el desarrollo integral de las

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	33/79

competencias de los estudiantes, considerando aspectos teóricos, prácticos y actitudinales. Se basa en los siguientes enfoques:

- Evaluación formativa: retroalimentación continua mediante talleres y actividades prácticas.
- Evaluación sumativa: exámenes teóricos y prácticos al finalizar cada ciclo.
- Rúbricas de desempeño: aplicadas en actividades específicas.
- Portafolios: recopilación de trabajos y proyectos individuales.
- Evaluación formativa: retroalimentación continua mediante talleres y actividades prácticas.
- Evaluación sumativa: exámenes teóricos y prácticos al finalizar cada ciclo.
- Rúbricas de desempeño: aplicadas en actividades específicas.
- Portafolios: recopilación de trabajos y proyectos individuales.

I.18. Evaluación de los aprendizajes

La evaluación del aprendizaje es el proceso de recojo y análisis de las evidencias de aprendizaje del estudiante con la finalidad de emitir juicios de valor con respecto a los logros alcanzados y los aspectos de mejora y a partir de estos resultados tomar decisiones encaminadas a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa y desde el lado social la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	34/79

cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizandolos recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

I.19. Perfil docente

El perfil docente de la UPNW se encuentra estipulado en el documento de “Reglamento del Docente”, publicado en el portal de Transparencia de la Universidad Privada Norbert Wiener.

I.20. Certificación de Grados y Títulos

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el “Procedimiento para el otorgamiento del grado académico / título profesional” (Anexo 2) y la Ley Universitaria:

Tabla 8: Certificación de Grados y Títulos

Los egresados de la Carrera Profesional de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica obtendrán:	
Grado Académico de Bachiller en Tecnología Médica	Título Profesional de Licenciado (a) en Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Nota. Elaboración propia

I.21. Prácticas preprofesionales

Se desarrollarán en los ciclos IX y X de la formación profesional, de acuerdo al Plan de Estudios teniendo como lineamiento el Reglamento de prácticas preprofesionales de la facultad de Ciencias de la salud, el cual tiene por finalidad normar el desarrollo de las actividades académicas, asistenciales y administrativas, de las Prácticas Preprofesionales de

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	35/79

las carreras profesionales pertenecientes a la Facultad, cuyo propósito es lograr que el estudiante integre sus conocimientos teóricos con la práctica intensiva a través de actividades preventivas, promocionales, valoración o diagnóstico, recuperación y rehabilitación de la salud.

Los estudiantes, dentro de su formación académica y según lo detallado en el plan de estudios realizarán sus Prácticas Preprofesionales, estas se refieren a la actividad curricular que el estudiante realiza en instituciones de los diferentes sectores (Salud, Educación u otros) y según las competencias correspondientes a la carrera profesional, al final de sus estudios de pregrado en la Facultad y conforme a su respectivo Plan Curricular. Se cursa en forma continua y sin interrupción, tiempo en el cual el estudiante tendrá la oportunidad de afianzar su formación académica, fortalecer y adquirir nuevas habilidades y destrezas.

Las Prácticas preprofesionales se desarrollarán en instituciones de los diferentes sectores, según las competencias de la carrera profesional y que cuenten con convenio con la Universidad o autorización de la sede correspondiente, para ello el estudiante se incorpora como parte del equipo de trabajo a la sede adjudicada y estará sujeto administrativamente por las normas vigentes de la misma, el régimen de estudio y trabajo se desarrollará de acuerdo a lo establecido en el reglamento, durante este periodo el estudiante rotará de acuerdo al programa establecido por el sílabo y en coordinación con la Sede de Prácticas.

Para poder acceder a estas prácticas preprofesionales, el estudiante debe haber aprobado en su totalidad los cursos previos a las mismas, según el plan de estudios y no estar bajo medida cautelar de suspensión, vigente, por algún proceso disciplinario en la Universidad. Además de esto deberá cumplir con presentar la documentación y requisitos establecidos en la guía de prácticas en la que se detalla los documentos requeridos y sus formalidades, así como el cumplimiento de otras disposiciones administrativas.

Las prácticas preprofesionales son monitoreadas por el Tutor de manera permanente. El Tutor presentará un informe periódico según planificación de su respectiva EAP. Esta supervisión tiene la finalidad de verificar el cumplimiento del plan de actividades según el sílabo correspondiente. Esta supervisión la realiza el Coordinador de prácticas preprofesionales o el docente que asigne el director de la EAP.

La Dirección de la EAP planifica la periodicidad de visitas inopinadas a cada Sede y otras actividades convenientes para tal fin, con la finalidad de garantizar la calidad académica y prevenir riesgos.

La evaluación es continua y la realiza el Tutor. La evaluación se recoge en los formatos designados para tal fin y que se detallan en el Reglamento de prácticas preprofesionales.

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	36/79

Para que el estudiante apruebe el ciclo de prácticas preprofesionales, será requisito indispensable aprobar el 100% de rotaciones de acuerdo con la nota final emitida por el tutor. La nota será ingresada en el sistema WienerNet u otro similar.

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	37/79

II. ANEXOS

II.1. Sumillas

CICLO I

DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito lograr el pensamiento crítico mediante el análisis del desarrollo personal, humano y social, en un marco multidimensional, desde una perspectiva de análisis de realidad peruana y latinoamericana. Atendiendo a las competencias generales: Manejo de TICS y ciudadanía digital, trabajo colaborativo, autogestión y pensamiento crítico. Comprende: estudios sobre el origen y evolución humana, estudios sobre la cultura como creación humana, cambios Sociales: estructura, Innovación y difusión y estudios sobre el gobierno, relaciones exteriores y la educación, así como el reconocimiento y respeto de los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Ley N°29973 para Personas con Discapacidad en Perú, a través del uso de metodologías activas en las que se priorizará las estrategias de la educación virtual como el aula invertida, la gamificación y además del método de casos. El docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en las áreas de Ciencias Sociales y carreras afines, contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de dominio teórico, posee capacidad de análisis y síntesis, manejo de grupos, uso de herramientas digitales para la enseñanza, creatividad y compromiso con el desarrollo humano y social.

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran las habilidades del idioma inglés, a través de la exposición a modelos de conversaciones auténticas, vocabulario básico de alta frecuencia y estructuras gramaticales

inmersas en situaciones reales. Cada unidad incluye atractivas actividades de lectura y comprensión oral, enseñanza de la lengua, actividades de vocabulario, interacción con otros estudiantes, actividades prácticas, tareas de redacción y cuestionarios, que permiten desarrollar las competencias generales: Comunicación efectiva, generar información, manejo de TICs y ciudadanía digital. Los estudiantes hablarán y escribirán con otros estudiantes sobre temas que incluyen: personal information, daily routines, free time activities, likes, dislikes and

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	38/79

descriptions. Es un curso con metodología blended, los estudiantes deben completar las actividades del curso en la plataforma de aprendizaje, Canvas y tendrán que aprender a utilizar otras tecnologías integradas para poder participar plenamente en el contenido del curso. En las horas sincrónicas los estudiantes se conectarán a la plataforma Zoom para recibir la clase de retroalimentación, aplicando en forma oral los contenidos desarrollados en las actividades asincrónicas. El docente de inglés I domina el idioma, con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, posee habilidades comunicativas y experiencia relevante en el curso, aplica las Tics y se caracteriza por ser un profesional comprometido y ético.

PROCESOS BIOLÓGICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito analizar los procesos biológicos de las unidades estructurales del organismo vivo en sus distintos niveles, las propiedades físicas, la química, bioquímica y reacciones de los procesos biológicos y los mecanismos de control de la información genética. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y a la competencia específica de investigación. Comprende: Niveles de organización celular, Rutas metabólicas, Membranas plasmáticas y estructuras membranosas, respiración celular aerobia y mitocondrias, cloroplasto y fotosíntesis, comunicación celular, citoesqueleto, ciclo celular, genética de poblaciones y evolución, expresión del material genético, soluciones, ácidos y bases orgánicas,

compuestos orgánicos, biomoléculas. A través de metodologías activas y participativas. El docente o la docente requiere grado de maestro o doctor, domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso.

ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO

Asignatura que pertenece al área de estudios específicos, de naturaleza teórico-práctica que hace una revisión de la morfofisiología básica. Tiene como propósito, que el estudiante adquiera el conocimiento morfológico y fisiológico del cuerpo humano, aplique los conocimientos para resolver los problemas en el campo de la ciencia de la salud. Desarrolla un enfoque integrador de los conceptos básicos de las estructuras y de las funciones de los órganos y sistemas, resaltando la interacción funcional entre ellos. Aporta a la competencia general de Manejo de TIC'S y ciudadanía digital y a la competencia específica asistencial. Comprende los siguientes

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	39/79

contenidos: Aparato locomotor, sistema tegumentario, sangre e inmunidad, sistema nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario, endocrino y reproductor. Este curso provee, desde una visión integral los fundamentos del desarrollo, estructura y función del organismo humano, correlacionándolo con los problemas de salud prevalentes con un enfoque deontológico y de investigación. A través de metodologías activas. El docente es profesional de la salud con conocimiento en ciencias morfológicas y fisiología.

PRÁCTICAS EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los alumnos se inicien en los diferentes campos de acción y las características profesionales propias de la carrera. Desarrolla la competencia general de Trabajo Colaborativo y la competencia específica Asistencial. Comprende: Organización de la Universidad, historia de la Tecnología Médica, competencias y perfil profesional del Tecnólogo Médico, rol profesional dentro del equipo de salud. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas. El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es Tecnólogo Médico de profesión y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

II CICLO

ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Se realiza un Proyecto Integrador de nivel básico vinculado con ODS 3 salud y bienestar, ODS 4 Educación de Calidad, ODS 13 acción por el clima, ODS 17 alianza para lograr los objetivos. Tiene como propósito que los estudiantes describan las interacciones entre el ser humano, sus estilos de vida, el medio ambiente y otros aspectos del comportamiento humano, que les permita reconocer determinantes que tienen impacto sobre la Salud de las comunidades y de los individuos, atendiendo a las siguientes competencias generales: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Actitud emprendedora y Pensamiento crítico. Comprende los principales problemas de salud de la comunidad y sus determinantes teniendo como base los estilos de vida y el entorno, fortaleciendo la capacidad de valorar la

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	40/79

convivencia humana en sociedades plurales teniendo en cuenta los aspectos éticos y morales de las acciones y decisiones que se toman, así como el reconocimiento y respeto de los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Ley N°29973 para Personas con Discapacidad en Perú. El docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en las áreas de Ciencias Sociales y carreras afines, contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de dominio en actividades de responsabilidad social, posee capacidad de análisis y síntesis, manejo de grupos, creatividad y compromiso con el desarrollo humano y social.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran las habilidades del idioma inglés, a través de la exposición a modelos de conversaciones auténticas, vocabulario básico de alta frecuencia y estructuras gramaticales inmersas en situaciones reales. Cada unidad incluye atractivas actividades de lectura y comprensión oral, enseñanza de la lengua, actividades de vocabulario, interacción con otros estudiantes, actividades prácticas, tareas de redacción y cuestionarios, que permiten desarrollar las competencias generales: Comunicación efectiva, generar información, manejo de TICs y ciudadanía digital. Los estudiantes hablarán y escribirán con otros estudiantes sobre temas que incluyen: giving instructions, daily habits, expressing abilities, health problems, descriptions and past events. Es un curso con metodología blended, los estudiantes deben completar las actividades del curso en la plataforma de aprendizaje, Canvas y tendrán que aprender a utilizar otras tecnologías integradas para poder participar plenamente en el contenido del curso. En las horas sincrónicas los estudiantes se conectarán a la plataforma Zoom para recibir la clase de retroalimentación, aplicando en forma oral los contenidos desarrollados en las actividades asincrónicas. El docente de inglés II domina el idioma, con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, posee habilidades comunicativas y experiencia relevante en el curso, aplica las Tics y se caracteriza por ser un profesional comprometido y ético.

FUNDAMENTOS QUÍMICOS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito explicar los fenómenos de la materia, su estructura atómica y molecular, así como los principios y teorías que permiten el pronóstico confiable de las interacciones y la influencia en el metabolismo del hombre atendiendo la competencia general Pensamiento

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	41/79

Crítico y la competencia específica Investigación. Comprende: Materia, Teoría atómica actual, tabla periódica, enlaces, reacciones químicas, solubilidad, acidez y alcalinidad, química orgánica, funciones orgánicas y principios generales de las Biomoléculas. A través de una metodología activo – colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

SISTEMAS ORGÁNICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer y diferenciar las estructuras microscópicas de los sistemas orgánicos integrándolos entre ellos, con la patología y contextualizados con la práctica clínica. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial. Comprende: Estudio a nivel microscópico de los sistemas somáticos, viscerales, circulatorio y nervioso. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

TENDENCIAS GLOBALES EN SALUD

La asignatura Tendencias Globales en Salud, de naturaleza teórico-práctica y perteneciente al área de Estudios Generales, tiene como objetivo brindar a los estudiantes una comprensión integral de las tendencias y desafíos que enfrentan los sistemas de salud a nivel global donde analizan los determinantes sociales, económicos, ambientales y políticos de la salud y su impacto en enfermedades. Además, se abordan políticas internacionales, estrategias de cooperación global y la equidad en el acceso a la salud. El curso incluye temas críticos como el cambio climático, las pandemias y la globalización, promoviendo el diseño de soluciones innovadoras para los retos contemporáneos en salud pública.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	42/79

III CICLO

FUNDAMENTOS QUÍMICOS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los componentes químicos celulares del ser humano, los procesos metabólicos, y bioquímica de los fluidos del cuerpo mediante el empleo de los principales procedimientos de identificación y cuantificación molecular. Desarrolla la competencia general de Pensamiento Crítico y la específica Investigación. Comprende: bioquímica estructural, bioquímica metabólico-funcional. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, médico cirujano o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer e interpretar los cambios y lesiones anatómicas producidas en el organismo humano, su etiopatogenia y su fisiopatología. Desarrolla la competencia general de Pensamiento Crítico y la competencia específica Asistencial. Comprende: patología celular e inflamación; inmunopatología y enfermedades infecciosas; neoplasias; patología por sistemas. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de casos.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico cirujano. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

SEGURIDAD Y REGULACIÓN EN EL LABORATORIO

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito dar a conocer las normativas generales de bioseguridad, riesgo laboral y

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	43/79

la acreditación de laboratorios clínicos en el Perú. Desarrolla las competencias generales de: Actitud emprendedora y Autogestión; y las competencias específicas Gestión. Comprende: Bioseguridad, normas generales, clasificación y niveles de riesgo; Gestión de residuos, manipulación almacenamiento y transporte de sustancias peligrosas e infecciosas y bioseguridad en tecnologías radioactivas y moleculares; Fundamentos de la seguridad, riesgo laboral y discapacidad; Normatividad relacionada a la acreditación de laboratorios clínicos. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, médico patólogo clínico o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

INSTRUMENTACIÓN CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los fundamentos científicos al uso de los principales instrumentos y equipos de laboratorio que emplearan en el transcurso de carrera profesional para realizar las pruebas solicitadas. Desarrolla las competencias generales de: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital Trabajo colaborativo; y la competencia específica Asistencial. Comprende: cálculo de unidades, reconocimiento de materiales en el laboratorio clínico, equipos de laboratorio, su mantenimiento. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, médico patólogo clínico o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

IV CICLO

SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar aspectos teóricos, metodológicos aplicables a la Gestión Pública y Privada de los Servicios de la salud. Desarrolla las siguientes competencias generales: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y Comunicación efectiva. Comprende: El Sistema de Administración y Gestión, las Políticas y

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	44/79

Normas vigentes del Sistema de Salud del País y Sistemas de Salud de otros Países. Con una metodología de trabajo en equipo y de manera interprofesional deberán poder hacer planteamientos de intervención debidamente sustentados para abordar diferentes escenarios y casos propuestos por el docente. El docente para lograr las competencias planteadas requiere grado de maestro con especialización en salud; con capacidad creativa, reflexiva, crítica y evaluadora para el trabajo con los estudiantes.

MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer los mecanismos de la respuesta inmune interrelacionando estos con los procesos salud-enfermedad. Desarrolla la competencia general de Pensamiento Crítico, Autogestión y la competencia específica Asistencial, Atención Primaria. Comprende: mecanismos de defensa, mecanismos de defensa humoral; mecanismos de defensa celular; mecanismos de defensa frente a infecciones Inmunopatologías. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de casos. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

ANÁLISIS URINARIO Y DE FLUÍDOS CORPORALES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las diversas metodologías para generar información confiable, cuantitativa y cualitativa a partir de muestras de orina y fluidos biológicos. Desarrolla la competencia general de Autogestión y Pensamiento Crítico, Competencia Específica: Asistencial y Atención primaria. Comprende: Análisis de orina, Investigación de las enfermedades metabólicas en la orina, Otros líquidos corporales. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de casos. El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica, médico patólogo clínico o químico farmacéutico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	45/79

V CICLO

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes de salud aprendan como promocionar y prevenir la salud, basándose en técnicas de comunicación, liderazgo y realidad social. Desarrolla las siguientes competencias generales: Generar información, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación efectiva y Autogestión. Comprende: El arte de la comunicación, Comunicación y educación en salud, Plan educativo de salud y Promoción de la salud con liderazgo e implementación de un proyecto de prevención que incluya a las personas con discapacidad en el contexto de la realidad peruana. El docente que asume el curso requiere grado de maestro con dominio de los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura, es innovador, tiene habilidades comunicativas para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia en el curso, aplica tecnologías de la información, posee ética, actitud entusiasta y empatía con los estudiantes.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD

La asignatura Proyectos de Intervención en Salud, de naturaleza teórico-práctica y perteneciente al área de Estudios Generales, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar problemas de salud, realizar diagnósticos comunitarios y formular estrategias basadas en evidencia científica. Se enfoca en el uso de herramientas metodológicas como el marco lógico, cronogramas (Gantt, PERT) y análisis de indicadores, fomentando la colaboración intersectorial e interprofesional, así como la participación de la comunidad. Esta asignatura es clave para diseñar e implementar intervenciones efectivas y sostenibles en el ámbito de la salud pública.

MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA III

La asignatura pertenece al área de Estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar los mecanismos de patogenicidad microbiana con su capacidad para causar enfermedades tomando en cuenta su estructura, fisiología, metabolismo y genética. Desarrolla la competencia general de Pensamiento Crítico y la competencia específica Asistencial. Comprende: Mecanismos de agresión bacteriano; Mecanismos de agresión de bacterias Gram positivas, Mecanismos de agresión de bacterias Gram negativas, Mecanismos de agresión de bacterias anaerobias. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de casos. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso:

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	46/79

grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

BIOQUÍMICA CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las diversas metodologías de diagnóstico bioquímico en el laboratorio, para identificar y cuantificar las alteraciones que suceden como consecuencia de la evolución de las enfermedades, su fundamento, el análisis, discusión e interpretación de casos. Desarrolla la competencia general de Generar Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica Asistencial. Comprende: bioquímica clínica, estudio de las alteraciones del metabolismo. A través de una metodología de aprendizaje por casos. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

IV CICLO

CIENCIA Y DESCUBRIMIENTO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito desarrollar y comunicar, tanto por escrito como oralmente una propuesta de investigación científicamente rigurosa para responder a una pregunta de investigación relacionada con la salud. Desarrolla las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Trabajo Colaborativo, Comunicación Efectiva. Comprende: La Innovación, La ciencia y sus métodos, el proyecto de investigación, Estadística descriptiva y estadística inferencial. A través de una metodología activa- colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación. El docente para lograr las competencias planteadas requiere grado de maestro con especialización en investigación; con capacidad creativa, reflexiva, crítica y evaluadora para el trabajo con los estudiantes.

PARASITOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	47/79

teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los parásitos de importancia médica, reconociendo sus características, clasificación, las enfermedades que producen, así como el empleo de los procedimientos para su recolección, manipulación e identificación. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial, Atención Primaria. Comprende: características generales y clasificación de los parásitos; protozoarios parásitos del aparato digestivo del hombre, protozoarios parásitos de sangre y tejidos; nematelmintos y platelmintos, artrópodos de interés médico; métodos de diagnóstico parasitológico. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

HEMATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Se realiza un Proyecto Integrador de nivel intermedio vinculado con ODS 3. Salud y Bienestar ODS 4. Educación de Calidad, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos y es un curso midstone. Tiene como propósito emplear metodologías de laboratorio para el estudio del tejido sanguíneo. Desarrolla las competencias generales de Generar información, Actitud emprendedora, Autogestión, y las competencias específicas Asistencial. Comprende: Toma de muestra, anticoagulantes, hematopoyesis, estudio de los elementos formes de la sangre, hemostasia. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

INMUNOLOGÍA CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar e interpretar las pruebas inmunológicas utilizadas para diagnóstico en el laboratorio, su fundamento, el análisis e interpretación de casos.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	48/79

Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial. Comprende: aplicaciones de las reacciones antígeno anticuerpo, métodos empleados en el diagnóstico inmunológico, estudio de las alteraciones del sistema inmune, diagnóstico de enfermedades infectocontagiosas. A través de una metodología de aprendizaje por casos.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

HISTOTECNOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito emplear metodologías de tinción y coloración que permitan el estudio estructural y/o químico, orgánico e inorgánico de tejidos normales y/o patológicos mediante la aplicación de procedimientos histotecnológicos. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial. Comprende: toma de muestras, fijación y procesamiento de tejidos, microtomía; coloraciones tisulares y citológicas básicas: hematoxilina – eosina y papanicolaou, coloraciones especiales para: amiloides, carbohidratos, fibras, tejido nervioso, pigmentos, microorganismos e inmunohistoquímica. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

V CICLO

TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS

La asignatura pertenece al área de Estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer y entender los fundamentos en tecnologías biomédicas que permitan avanzar en la digitalización del sector salud proponiendo soluciones innovadoras basadas en automatización, en sistemas inteligentes y en la realidad virtual y aumentada. Desarrolla la competencia general de Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Actitud emprendedora. Comprende: Automatización de

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	49/79

sistemas biomédicos, Bioinformática y análisis de datos. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesional de la salud, experto en sistemas biomédicos. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

VIROLOGÍA Y MICOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las metodologías de laboratorio para aislar e identificar hongos y levaduras de interés clínico a través de sus características culturales, morfológicas y bioquímicas y virus de interés clínico relacionándolos con su patogenia. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial. Comprende: morfología, estructura, reproducción, fisiología y clasificación taxonómica de los hongos; dermatofitos, micosis subcutáneas, micosis sistémicas y hongos oportunistas; virus, estructura clasificación, patogenia; métodos y técnicas de aislamiento e identificación viral; virus de importancia para el hombre, técnicas diagnósticas de infección viral. A través de una metodología de aprendizaje por casos.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

HEMATOLOGÍA CLÍNICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las diversas metodologías de laboratorio empleadas para el estudio y diagnóstico de las alteraciones hematológicas, su fundamento, el análisis e interpretación de casos. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial. Comprende: hematología clínica, estudio de las anemias, estudio de las alteraciones de la hemostasia, estudio de las leucemias. A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	50/79

anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

CITOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar los cito extendidos y secreciones cervicovaginales y de líquidos corporales a través de la aplicación de métodos y tecnologías para la toma de muestra, preparación de reactivos, fijación y coloración hasta su respectivo diagnóstico. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial. Comprende: citología cérvico vaginal hormonal e inflamatoria, alteraciones morfológicas y procesos pre-malignos y malignos; citología del aparato respiratorio, líquido de cavidades y tracto urinario; biopsias, aspiración con aguja fina. A través de una metodología A través de una metodología Expositivo-participativa, trabajo individual, trabajo en equipo y Análisis de lecturas. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o Médico anatómopatólogo. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y SANITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar el diagnóstico microbiológico del proceso infeccioso, y la identificación y cuantificación de microorganismos relacionados con los aspectos sanitarios. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y la competencia específica asistencial. Comprende: mecanismos de patogenicidad microbiana y resistencia antibiótica; diagnóstico microbiológico de las enfermedades infecciosas, control microbiológico de alimentos y aguas, transmisión de enfermedades e infecciones intrahospitalarias. A través de una metodología de aprendizaje por casos.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	51/79

VI CICLO

TOPICOS AVANZADOS EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito aplicar los aspectos moleculares de los genes, su expresión y sus mecanismos de regulación en el desarrollo de técnicas de biología molecular y estudios citogenéticos para el diagnóstico, evaluación del tratamiento y pronóstico de las enfermedades que tiene como causa de origen una alteración genética. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica de Asistencial. Comprende: aplicaciones de la biología molecular, Técnicas moleculares para el estudio de enfermedades en el laboratorio clínico; citogenética humana, métodos de estudio citogenético, técnicas de bandeado cromosómico; citogenética clínica, alteraciones cromosómicas autosómicas; citogenética molecular: bases genéticas del cáncer. A través de una metodología de aprendizaje por indagación.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o biólogo. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN SERVICIOS LABORATORIALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito brindar las herramientas técnicas y administrativas, para promover la gestión del emprendimiento e innovación en un contexto empresarial, autogenerado o externo, que enfrenta un mercado globalizado y altamente competitivo haciendo énfasis en los servicios laboratoriales. Atendiendo la siguiente competencia general: Actitud emprendedora y a la competencia específica Gestión. Comprende Emprendimiento, Gestión del Emprendimiento, Innovación empresarial, modelos y planes de negocios. A través de una metodología de aprendizaje por proyectos. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor, posee conocimientos y habilidades gestoras e investigativas es empático, favorece el trabajo colaborativo y motiva a la autoevaluación y coevaluación, promueve el trabajo en equipo y el trabajo colaborativo.

LABORATORIO FORENSE

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	52/79

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito emplear metodologías laboratoriales en el ámbito forense con fines reestructuradores e identificadores. Desarrolla la competencia general de Generar Información y la competencia específica Asistencial. Comprende la Etapa Pre-Analítica de Escenario del Suceso y Necropsia Legal; la Etapa Analítica de examen en muestras de sangre, semen, balas y pelos, y huellas dactilares, quiroscópicas, pelmatoscópicas y queilotoroscópicas; la Etapa Pos-Analítica de Reconstrucción, Informe Forense y Debate Pericial. A través de una metodología de aprendizaje por casos. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

CONTROL DE CALIDAD EN LABORATORIO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las buenas prácticas en el laboratorio clínico, estándares de calidad y las normas internacionales. Desarrolla la competencia general de Pensamiento Crítico y la competencia específica Asistencial. Comprende: Filosofía de la calidad y principios generales del control de calidad, requisitos técnicos y de gestión de las normas ISO: 9001, 15189, 17025 y 19011; sistema de gestión aplicado a bioquímica, microbiología e inmunología, acreditación en el laboratorio clínico en hematología y banco de sangre. A través de una metodología de aprendizaje por indagación.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

HEMOTERAPIA Y BANCO DE SANGRE

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Desarrolla un proyecto integrador nivel estratégico vinculándolo con ODS 3. Salud y Bienestar ODS 4. Educación de Calidad, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos Tiene como propósito aplicar los fundamentos, principios y criterios empleados en los bancos de sangre o centros de hemoterapia y realizar procedimientos de Inmunoematología e inmunoserología. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	53/79

el impacto social y medio ambiente y la competencia específica Atención Primaria, Asistencial. Comprende: promoción y donación de sangre, obtención de hemocomponentes, inmunohematología; hemoterapia, reacciones y efectos adversos a la transfusión; control de calidad y tecnologías aplicadas. A través de una metodología de aprendizaje por casos.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

VII CICLO

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

La asignatura Seminario de Investigación, perteneciente al área de formación específica y de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito guiar a los estudiantes en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación, alineado con las problemáticas y necesidades específicas de su área de estudio en el marco de las líneas de investigación vigentes. Esta asignatura permite a los estudiantes consolidar su capacidad para abordar problemas complejos mediante la investigación científica, fomentando habilidades como el pensamiento crítico, el análisis riguroso y la resolución de problemas. Asimismo, prepara a los futuros profesionales para contribuir al avance del conocimiento en su campo. A lo largo de la asignatura, se desarrollarán contenidos como el planteamiento del problema de investigación, justificación y formulación de hipótesis, diseño metodológico, selección de técnicas de recolección de datos, elaboración de cronogramas y presupuestos, y aspectos éticos en la investigación. El producto final será la presentación de un proyecto completo listo para su ejecución.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional. Desarrolla las competencias generales de Generar información, manejo de TIC y ciudadanía digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, y las competencias específicas Asistencial, Atención primaria: rotación en hematología, rotación en bioquímica, rotación en inmunología, manejo integral del paciente con discapacidad. A través de una metodología activa-colaborativa.

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	54/79

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN I

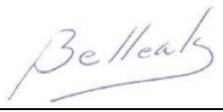
La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar los conceptos y metodologías impartidas en las asignaturas de formación profesional orientadas a los estudios de casos que le permita establecer y plantear soluciones sobre las interferencias que se presentan en el laboratorio clínico, interpretar los resultados de laboratorio, así como interpretar y describir problemas en la fase preanalítica, analítica y post analítica. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo Comunicación Efectiva y la competencia específica asistencial. Comprende: interpretación en el laboratorio de bioquímica, el laboratorio de hematología; el laboratorio de inmunología. A través de una metodología de aprendizaje por casos. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico patólogo clínico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

VIII CICLO

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

La asignatura de Trabajo de Investigación, perteneciente al área de formación específica y de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito consolidar las competencias necesarias para la elaboración del informe final de tesis, estructurado bajo el esquema de artículo científico. Durante esta etapa, los estudiantes integrarán los resultados de su investigación, desde la recolección y análisis de datos hasta su interpretación y redacción final, garantizando un documento completo que cumpla con los estándares académicos establecidos.

Los contenidos de la asignatura incluyen la validación del diseño metodológico, el análisis estadístico o cualitativo, la representación gráfica de los datos, y la redacción del informe final. Este deberá incluir resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas, conforme a lineamientos de ética e integridad científica establecidos por la Universidad.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	55/79

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica, integra todos los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo del plan de estudios y es un curso capstone. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional. Desarrolla las competencias generales de Generar información, manejo de TIC y ciudadanía digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, Trabajo colaborativo,

Actitud emprendedora, Comunicación efectiva, Autogestión, Pensamiento crítico y las competencias específicas Asistencial, Atención primaria, Investigación y Gestión Comprende: rotación en microbiología, rotación en banco de sangre, rotación en anatomía patológica, manejo integral del paciente con discapacidad. A través de una metodología activa-colaborativa.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura. Con experiencia asistencial en el área.

SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar los conceptos y metodologías impartidas en las asignaturas de formación profesional orientadas a los estudios de casos que le permita establecer y plantear soluciones sobre las interferencias que se presentan en el laboratorio clínico, interpretar los resultados de laboratorio, así como interpretar y describir problemas en la fase preanalítica, analítica y post analítica. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica asistencial.. Comprende: interpretación en el laboratorio de microbiología, banco de sangre y anatomía patológica. A través de una metodología de aprendizaje por casos.

Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesión tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica o médico patólogo clínico. Con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura

I. SUMILLAS ELECTIVOS

MANEJO DEL ESTRÉS PARA EL BIENESTAR

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	56/79

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas y científicas del estudio del estrés frente a conductas ansiosas, atendiendo a la competencia: generar información para potenciar la investigación formativa. Comprende: Estrés y Ansiedad. Estrés y alteraciones psicológicas y mentales. Manejo del estrés. Apoyo social y Estrés. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa.

El docente es psicólogo con estudios en el área de la Psicología Clínica y de la Salud; asimismo posee conocimientos teórico- prácticos acerca de las bases científicas y metodológicas del estrés y su impacto en la vida de las personas del denominado mundo globalizado; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FUNDAMENTOS DEL BIENESTAR

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito brindar conocimientos sobre las bases teóricas y científicas del estudio del bienestar psicológico, atendiendo a la competencia: generar información para potenciar la investigación formativa. Comprende: Conceptualización del bienestar desde la perspectiva psicológica. Modelos teóricos del bienestar psicológico. Crecimiento personal y desarrollo del potencial humano. Bienestar y sentido de la vida. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo de información con la investigación formativa. El docente es psicólogo con estudios en el área de la Psicología Clínica y de la Salud; asimismo posee conocimientos teórico- prácticos acerca de las bases científicas y metodológicas del estrés y su impacto en la vida de las personas del denominado mundo globalizado; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA SALUD Y ENFERMEDAD

Asignatura de naturaleza teórica que profundiza los principios básicos de la fisiología del ejercicio: el estudio de las respuestas del cuerpo a la actividad física y cómo se adapta con el tiempo. Se obtendrán conocimientos fundamentales sobre los beneficios de la actividad

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	57/79

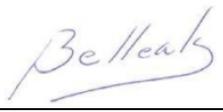
física para la salud y el estado físico desde un punto de vista molecular hasta epidemiológico. Se examinarán las directrices sobre biomarcadores de salud y la influencia de la actividad física mediante un enfoque basado en evidencia y experiencia clínica esenciales para el éxito en las áreas de ciencia del ejercicio clínico (por ejemplo, rehabilitación cardíaca, aptitud médica), entrenamiento de estilos de vida saludables y rendimiento deportivo. A través de metodologías activas y actividades para estimular el pensamiento crítico. El docente es un profesional de la salud con conocimientos en fisiología del ejercicio y fisiopatología, formado en prescripción del ejercicio y actividad física.

DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD Y CONDUCTAS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer los determinantes sociales y conductas de salud. Atiende la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental. Comprende: Bases Conceptuales de los Determinantes de salud, Origen y Corrientes de los Determinantes Sociales de salud, Determinantes y dimensiones sociales de Salud; y Abordaje de los determinantes sociales de salud. Se utilizará la metodología activa-participativa donde el docente será un facilitador en el proceso enseñanza aprendizaje del estudiante. El Docente es Médico - Cirujano o Profesional de Salud con Grado Académico de Doctor, Magister o Segunda Especialidad Médica que desempeña labor asistencial y dominio en los contenidos comprendidos de la presente asignatura.

SALUD AMBIENTAL Y URBANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de interpretar y relacionar los riesgos ambientales con los efectos sobre la salud humana permitiendo la promoción de la preservación de la salud con conocimiento científico, responsabilidad ética, social y ciudadana, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente. Comprende: salud ambiental: Identificación de riesgos ambientales; evaluación de riesgos ambientales y urbanos; saneamiento ambiental. A través de una metodología activo – colaborativa. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesional de la salud, con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	58/79

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Se analizan los conceptos básicos de los métodos de investigación cualitativa y cuantitativa, entre los que se incluyen: la identificación de una pregunta y un objetivo de investigación propuestos, el muestreo, la selección, la recopilación y el análisis de datos, y la difusión de los resultados de la investigación.

Los alumnos utilizan métodos de valoración, planificación, ejecución y evaluación para desarrollar un proyecto de investigación contemporánea relacionada con la salud. El resultado principal es una propuesta de investigación, que se resumirá en un póster de investigación propuesta en grupo. Profesional de la salud, que realice investigación. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

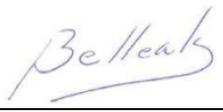
LA DIETA OCCIDENTAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito lograr propósito introducir al estudiante en las medidas políticas, éticas, sociales y culturales relacionadas al Sistema alimentario en EEUU. Atendiendo a las competencias: Generar información y Manejo de TICS y ciudadanía digital. Comprende: Guías alimentarias de la población americana. Sistemas alimentarios e impacto al medio ambiente. Historia de la alimentación y políticas en la agricultura y seguridad alimentaria. Relación entre la sostenibilidad y el impacto del sistema alimentario en la salud de las personas, sociedad y medio ambiente, a través del uso de metodologías activas en las que se priorizará las estrategias de la educación virtual como el aula invertida, la gamificación y además del método de casos. El o la docente para lograr las competencias planteadas requiere grado de maestro con especialización en Nutrición y/o Docencia. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

ANTROPOLOGÍA MÉDICA: CULTURAL Y SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer las bases de la cultura y salud para centrarnos en una formación humanista.

Atiende la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental. Comprende: Elementos de Cultura General (Nacional e Internacional), Las

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

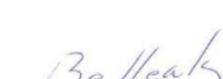
	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	59/79

Megatendencias económicas, sociales y del ámbito de la Salud del Siglo XXI, Los Objetivos del Desarrollo del Milenio y los Objetivos del Desarrollo Sostenible y su impacto social. Se utilizará la metodología activa-participativa donde el docente será un facilitador en el proceso enseñanza aprendizaje del estudiante. El Docente es Médico - Cirujano o Profesional de Salud con Grado Académico de Doctor, Magister o Segunda Especialidad Médica que desempeña labor asistencial y dominio en los contenidos comprendidos de la presente asignatura.

II.2. Articulación de competencias

Figura 2: Articulación de Competencias de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

MENU		EXPORTAR HOJA		TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA																							
Ciclo	Código	Nombre	Competencias Generales										Competencias Específicas										Competencias por curso				
			GEI	TIC	CEA	TCO	EMP	COM	AUT	CR	CG X CURSO	Asistencial	Atención Primaria	Investigación en Salud	Gestión en Salud	CE X CURSO											
			D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E			
I																											
I	AC4011	DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL					1					1													3	5	
I	AC4012	INGLÉS I	1	1																					0	3	
I	EN7011	PROCESOS BIOLÓGICOS	1		1																				1	4	
I	TF5012	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO		1																					1	2	
I	LC5011	PRÁCTICAS EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA					1																	1	4		
II																											
II	AC4021	ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE			1	x				1	x														0	2	
II	AC4022	INGLÉS II	1	x	1	x																			0	3	
II	LC5021	FUNDAMENTOS QUÍMICOS I											1												1	2	
II	LC5022	SISTEMAS ORGÁNICOS	1																						1	2	
II	AC4063	TENDENCIAS GLOBALES EN SALUD					1											1		x					1	3	
III																											
III	LC5031	FUNDAMENTOS QUÍMICOS II											1	x											1	2	
III	LC5032	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA I											1												1	2	
III	LC5033	SEGURIDAD Y REGULACIÓN EN EL LABORATORIO											1												1	3	
III	LC5034	INSTRUMENTACIÓN CLÍNICA			1																				0	0	
IV																											
IV	AC4041	SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD																							2	3	
IV	LC5041	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA II																							1	2	
IV	LC5042	ANÁLISIS URINARIO Y DE FLUIDOS CORPORALES	2																						1	4	
V																											
V	AC4051	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD																							2	4	
V	AC4054	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD																							0	2	
V	LC5052	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA III																							1	2	
V	LC5053	BIOQUÍMICA CLÍNICA	2	2																					2	4	
VI																											
VI	AC4061	CIENCIA Y DESCUBRIMIENTO	2	x	2	x																			4	5	
VI	LC5061	PARASITOLOGÍA	2																						1	4	
VI	LC5062	HEMATOLOGÍA	2																						1	4	
VI	LC5063	INMUNOLOGÍA CLÍNICA	2																						1	4	
VI	LC5064	HISTOTECNOLOGÍA	2																						1	2	
VII																											
VII	LC5071	TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS																							5	5	
VII	LC5072	VIROLOGÍA Y MICOLOGÍA	3																						1	3	
VII	LC5073	HEMATOLOGÍA CLÍNICA	3																						1	2	
VII	LC5074	CITOLOGÍA	3																						1	2	
VII	LC5075	MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y SANITARIA																							0	0	
VIII																											
VIII	LC5081	TÓPICOS AVANZADOS EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	3																						1	2	
VIII	LC5082	GESTIÓN Y EMPENDIMIENTO EN SERVICIOS LABORATORIALES																							1	3	
VIII	LC5083	LABORATORIO FORENSE	3																						1	2	
VIII	LC5084	CONTROL DE CALIDAD EN LABORATORIO																							0	1	
VIII	LC5085	HEMOTERAPIA Y BANCO DE SANGRE																							1	3	
IX																											
IX	LC5093	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	3	3																					3	3	
IX	LC5091	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I																							1	5	
IX	LC5092	SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN I																							1	3	
X																											
X	LC5103	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	3	x	3	x	3																		1	5	
X	LC5101	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II																							2	4	
X	LC5102	SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN II																							1	3	

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	60/79

II. REFERENCIAS

Akella, D. (2010). Learning together: Kolb's experiential theory and its application. *Journal of Management and Organization*, 16(1), 100-112.

Beneitone, P. (2008). Internacionalización de la Educación Superior y experiencia en torno a la convergencia. México: Universidad de Guadalajara.

Biggs, J.B. & Tang, C. (2007). *Teaching for Quality Learning at University*. (3rd Ed.). Maidenhead: McGraw Hill Education & Open University Press

Cejas, Magda y Grau, Carlos (2006). La formación como factor estratégico en las organizaciones. Caracas, Venezuela. Editorial Tropikos. P. 195.

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (s.f.). *Visión del Perú al 2050*[Archivo PDF]. <https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/>

CEPLAN (2019), *la Visión del Perú al 2050*. Downloads/*Visión-del-Perú-al-2050.pdf*

Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (s.f.-b).

Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.

<https://ctmperu.org.pe/areas/laboratorio-clinico-y-anatomia-patologica>

Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (s.f.-a). *Quiénes Somos*.

<https://ctmperu.org.pe/institucion/quienes-somos>

Consejo Regional I Lima-Callao-Ica. Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (2019). *Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica*. <https://www.cri-ctmp.org.pe/laboratorio-clinico-y-anatomia-patologica/>

Decreto Supremo 012 de 2008[Presidencia de la República]. Por la cual se aprueba el Reglamento de la Ley de Trabajo del Profesional de la Salud Tecnólogo Médico- Ley N° 28456. 04 de junio de 2008.

<https://www.cri-ctmp.org.pe/documentos/reglamentodelaley28456.pdf>

Espinoza Freire, E. (2018). *La Interdisciplinariedad en el proceso docente educativo del profesional en Educación*. Universidad de Cienfuegos. Editora Universo Sur https://universosur.ucf.edu.cu/files/Libro_interdisciplina.pdf

Espinoza, Oscar & González, Luis Eduardo (2015). "El Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Chile: Evolución, Resultados, Impactos y Desafíos" en Díaz-Barriga, Angel y Yáñez, Juan Carlos (eds.): *Acreditación en la Educación Superior en América Latina: Experiencias y Aprendizajes*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Ciudad de México, México

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	61/79

Estudia Perú (2022): <https://estudiaperu.pe/>

ICACIT (2012) “ASSESSMENT Y EVALUACIÓN DE OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA”,

https://www.icacit.org.pe/web/archivos/Reunion_2012_JAcosta.pdf

López-Pastor, V. M. (2008). Implementing a Formative and Shared Assessment System in Higher Education Teaching. *European Journal of Teacher Education*, 31(3), 293-311.

López-Pastor, V.M. (coord.) (2009). *La Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria: propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias*. Madrid: Narcea.

López Rodríguez, N. (2012). *El Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) estrategia didáctica para la formación de competencias desde la perspectiva del enfoque socio formativo*. México: Gafra Editores.

MINEDU. (2015). *Rutas de aprendizaje*: <http://recursos.perueduca.pe/rutas/>

MINEDU. (2014). *Ley Universitaria Ley N.º 30220*[Archivo PDF]. http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf

Monereo, C., Panadero, E. y Scardezini, R. (2013). *SharEEvents. La utilización de informes compartidos sobre incidentes críticos como medio para la formación docente*. *Cadernos de Educação*, 42

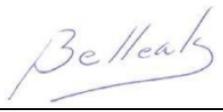
Organización de las Naciones Unidas para la Educación. (2003). *Informe sobre Educación Superior en Perú* [Archivo PDF] Unesco.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000131677?posInSet=1&queryId=bbe68220-1847-4c63-af37-506ba8fa9cee>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación. (2019). *Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC)*. <https://en.unesco.org/higher-education/iesalc>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (s.f.). *ODS 4 líder: Educación 2030*. <https://en.unesco.org/themes/education2030-sdg4>

Pacheco, Natalio; Fernández-Berrocal, Pablo *El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas REDIE*. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 6, núm. 2, 2004,

ELABORADO POR 	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	62/79

p. 0 Universidad Autónoma de Baja California Ensenada, México
 Proyecto Educativo Nacional. (2020). *Proyecto Educativo Nacional General* [Archivo PDF]. <https://www.cne.gob.pe/uploads/publicaciones/2020/proyecto-educativo-nacional-al-2036.pdf>

QS Top Universities, (2022). Top Universities Rankings.
[https://www.topuniversities.com/university-](https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022)

[rankings/world-university-rankings/2022](https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022)

Restrepo, Eduardo Cuestiones de método: "eventualización" y problematización en Foucault Tabula Rasa, núm. 8, enero-junio, 2008, pp. 111-132 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia

Sergio Tobón. Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación, 3a ed., Centro de Investigación en Formación y Evaluación CIFE, Bogotá, Colombia, Ecoe Ediciones, 2010.

SINEACE. (2016). *Modelo de Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria* [Archivo PDF]. [https://www.sineace.gob.pe/wp-](https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2014/08/Anexo-1-nuevo-modelo-programas-Resolucion-175.pdf)

[content/uploads/2014/08/Anexo-1-nuevo-modelo-programas-Resolucion-175.pdf](https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2014/08/Anexo-1-nuevo-modelo-programas-Resolucion-175.pdf)

SUNEDU. (2015). *Modelo de Licenciamiento Institucional y su implementación en el Sistema Universitario Peruano*. [Archivo PDF]. <https://www.sunedu.gob.pe/modelo-licenciamiento-institucional/>

Universidad Privada Norbert Wiener. (2018). *Estatuto Social* [Archivo PDF]. [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2_ESTATUTO.pdf)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2_ESTATUTO.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2_ESTATUTO.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019b). *Plan estratégico 2019-2023*[Archivo PDF]. [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

[pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019c). *Reglamento General* [Archivo PDF]. [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_Ge)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_Ge](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_Ge)

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	63/79

neral V5

2019.pdf

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019d). *Reglamento Académico General* [Archivo PDF]. https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17_Reglamento_Academico

General V4 2019.pdf

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019e). *Plan del Sistema de Gestión de la Calidad UPNW 2019- 2023*[Archivo PDF]. <https://assets.website->

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda_Plan_Sistema_d](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda_Plan_Sistema_de_Gestion)
e_Gestion

de la Calidad.pdf

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019f). *Plan Curricular de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica* [Archivo PDF]. [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f654d1c71d8099532b2f465_MC_Tecnologia_Medica_e)
files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f654d1c71d8099532b2f465_MC_Tecnologia
Medica_e

n Laboratorio Clinico y Anatomia Patologica.pdf

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"* [Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF]. Universidad Privada Norbert Wiener. (2020c). *Reporte autoevaluación 07092020-LC* [Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020d). *Informe final de aplicación de la encuesta de satisfacción a los alumnos de la UPNW* [Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (s.f.). *Política de calidad*.
<https://www.uwiener.edu.pe/nosotros>

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Texto enviado por la Universidad*

ELABORADO POR 	EVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	P05	64/79

como documento de trabajo "Modelo Educativo" [Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020d). *Reglamento de Prácticas Preprofesionales de La Facultad de Ciencias de la Salud* [Archivo PDF]. [https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f5937c25f2b24830eeba8e9_Reglamento%20PPP%20FCS_RG](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f5937c25f2b24830eeba8e9_Reglamento%20PPP%20FCS_RG_55_2020.pdf)

[_55_2020.pdf](#)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2022c). Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Tecnología médica en laboratorio clínico y anatomía patológica [Archivo PDF].

ELABORADO POR  	EVISADO POR  	APROBADO POR 
Director de Programa Académico	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico