

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	1/50

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO

DE ODONTOLOGÍA

MODALIDAD PRESENCIAL

CURRÍCULO

OD5

LIMA-PERU

2023

	ELABORADO POR 		REVISADO POR 		APROBADO POR 
	Director de Programa Académico Profesional		Decano de la Facultad		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	2/51

Índice

I.	ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO.....	3
	I.1. Denominación del programa	3
	I.2. Justificación	3
	I.3. Contexto.....	3
	I.3.1. Diagnóstico y Prospectiva del campo profesional	4
	I.4. Base Legal	10
	I.5. Misión y Visión	11
	I.6. Objetivos de la formación.....	11
	I.7. Perfil de ingreso	12
	I.8. Perfil de egreso.....	12
	I.9. Competencias generales	13
	I.10. Competencias específicas	15
	I.11. Malla curricular.....	16
	I.12. Plan de estudios.....	16
	I.14. Líneas de investigación que guían los trabajos de investigación	22
	I.15. Actividades extracurriculares	22
	I.16. Metodologías de enseñanza – aprendizaje.....	23
	I.17. Sistemas de evaluación	25
	I.18. Evaluación de los aprendizajes.....	25
	I.19. Perfil docente	26
	I.20. Certificación de grados y títulos	26
	I.21. Prácticas preprofesionales	27
II.	ANEXOS	27
II. 2.	Articulación de competencias	47
	<i>Matriz de Articulación de Competencias de Odontología</i>	47
III.	REFERENCIAS	49

	ELABORADO POR		REVISADO POR	APROBADO POR	
	Director de Programa Académico Profesional		Decano de la Facultad		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	3/51

I. ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO

I.1. Denominación del programa

Nombre del programa: Odontología	Grado Académico de Bachiller en Odontología	Título Profesional de Odontólogo (a)
-------------------------------------	---	---

I.2. Justificación

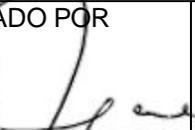
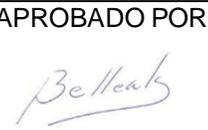
El programa de Odontología está orientado a formar cirujanos dentistas competentes para responder a las necesidades de salud bucal de la población. Su enfoque está basado en un diagnóstico situacional, promueve competencias en atención asistencial, prevención, gestión e investigación, alineadas a estándares nacionales e internacionales. Además, se enfatiza el desarrollo de habilidades científicas, tecnológicas y blandas para garantizar una atención integral y de calidad, contribuyendo al bienestar y calidad de vida de la sociedad.

I.3. Contexto

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) desarrolla sus acciones considerando los actuales desafíos, tendencias de la educación superior a nivel global, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, la política de aseguramiento de la calidad y el proyecto educativo nacional.

La UPNW como fuente de crecimiento social y económico del país, genera conocimiento con impacto local y regional, fomenta la relación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad para el desarrollo sostenible. Contribuye a la formación de ciudadanos y profesionales comprometidos, competitivos, valorados en el mundo del trabajo; y a la vez personas que actúan movilizadas por principios de justicia, ética del bien común y de responsabilidad solidaria.

La UPNW brinda la oportunidad de atender estudiantes provenientes de diversos sectores sociales. Como consecuencia alberga grupos muy heterogéneos y tiene el desafío de atenderlos respetando la diversidad. Enseña a concebir al otro como diferente, potenciando todas sus capacidades y talentos en la cultura universitaria, la cual a su vez se enriquece de la

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	 APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	4/51

diversidad de sus estudiantes (Espinoza y González, 2015).

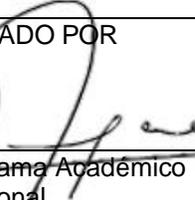
El énfasis en la formación a lo largo de toda la vida se convierte en una tendencia que promueve la conformación de comunidades de aprendizaje para seguir aprendiendo. La formación a lo largo de toda la vida es una oportunidad para el cambio y la adaptación permanente a las exigencias actuales, que demanda de personas líderes, resilientes, flexibles y proactivas, lograr este perfil es la apuesta de la UPNW.

Incorporar las tecnologías de información y comunicación para generar auténticas experiencias de aprendizaje a partir de problemas del mundo real, relevantes para la formación profesional y de la ciudadanía, permite también promover una mayor interconexión entre universidades a nivel local y global. Por otro lado, la UPNW se compromete con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adaptándose a las demandas globales de desarrollo. A partir de los proyectos formativos e integradores se promueve en los estudiantes las competencias necesarias para que participen activamente en la implementación de soluciones de los ODS, y se utiliza la investigación formativa con enfoque interdisciplinario y científico para brindar una formación orientada a la investigación del desarrollo sostenible. La gestión y gobierno de la UPNW implementa los principios de los ODS y ejerce liderazgo social. (Universidad Privada Norbert Wiener, 2020a).

1.3.1. Diagnóstico y Prospectiva del campo profesional

A continuación, se presenta una síntesis con información relevante extraída del Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Odontología (UPNW, 2023):

El proceso de diseño y actualización curricular de la carrera profesional parte de la elaboración de un diagnóstico situacional. Este documento contiene el análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera; el análisis interno a nivel institucional y de la carrera, así como las demandas de los agentes educativos y grupos de interés.

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

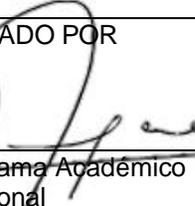
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	5/51

Se presenta a continuación los detalles de los documentos revisados, y sobre el cual se extrajo la información:

- Análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera:

Para desarrollar este punto se consideró la revisión de la normatividad nacional vigente y aplicable a todas las universidades en el país iniciando por la Ley Universitaria, las condiciones básicas de calidad establecidas por SUNEDU y el modelo de calidad del SINEACE, relacionados con el tema de diseño y actualización curricular, además de las Normas ISO (International Organization for Standardization) ya que es uno de los estándares utilizados por la Universidad. También se revisaron los Planes de Desarrollo Nacionales, relacionados a la Educación Superior, como: Visión del Perú al 2050, el Proyecto Educativo Nacional - PEN 2036, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional Actualizado Perú hacia el 2021, todos estos brindan información sobre lo que se espera de la educación universitaria como eje del desarrollo de la sociedad y del país. También se consideraron algunos referentes internacionales para reflexionar sobre el futuro de las diversas profesiones, tales como: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, los Libros Blancos realizados por una red de universidades españolas, apoyadas por ANECA.

Además, se reconoció la importancia de tener en cuenta los diversos colegios o asociaciones profesionales. El ejercicio profesional del Cirujano Dentista se desarrolla en 4 áreas: asistencial, administrativa, docente y de Investigación. La labor del Cirujano Dentista está regulada por la ley 16447, reconociendo a las Profesiones Odontoestomatológica y Químico Farmacéutica como Profesiones Médicas, la Ley 26842, Ley General de Salud, sus modificaciones y la Ley 27878 de Trabajo del Cirujano Dentista y su reglamento. Para el ejercicio profesional es requisito indispensable el título universitario a nombre de la Nación, así como la colegiación conforme a lo normado por la ley 15251 de creación del Colegio Odontológico del Perú (COP). Las denominaciones de Odontólogo, Odontoestomatólogo y Estomatólogo son equivalentes a

 ELABORADO POR  Director de Programa Académico Profesional	 REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	6/51

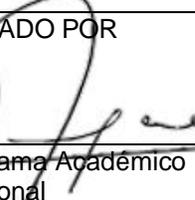
Cirujano Dentista. El Cirujano Dentista realiza las modalidades de trabajo siguientes: asistencial y preventivo promocional, estomatológico legal, administrativo, docente, de investigación y el de producción intelectual.

La ley N° 27878 de trabajo del cirujano dentista, norma su ejercicio profesional en todas las dependencias del sector público, en el sector privado y en el ejercicio liberal de la profesión. El artículo 2° de dicha ley, refiere que el cirujano dentista como profesional de las ciencias de la salud presta sus servicios en forma científica, técnica y sistemática en los procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal, mediante la interacción con la persona, la familia y la comunidad, considerando a cada una de ellas dentro del contexto sociocultural, económico, ambiental en los que se desenvuelven, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de vida y lograr el bienestar de la población en general.

El Odontólogo tiene entre una de sus principales funciones la de mejorar la calidad de vida en el ámbito de la salud estomatológica de la población, basado en la evidencia científica y las normas vigentes, en el nivel asistencial de los problemas de salud bucal debe realizar las siguientes actividades:

1. Promocionar la salud estomatológica en la población
2. Tratar las enfermedades periodontales del individuo
3. Preservar la estructura dental del individuo según la guía de práctica clínica establecida.
4. Tratar las lesiones dentarias superficiales de los individuos
5. Tratar las afecciones pulpares del individuo
6. Atender los problemas de desorden funcional oclusal del sistema estomatognático del individuo.
7. Ejecutar los tratamientos médico-quirúrgicos bucales más frecuentes.

Para continuar con el análisis situacional o diagnóstico, se tomaron en cuenta las ofertas formativas en instituciones de educación superior cercanas a la Universidad en los

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

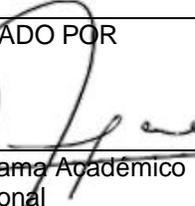
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	7/51

puestos del ranking QS. (QS Top Universities, 2020), realizando una exposición de sus perfiles del egresado, los planes de estudio y las estructuras curriculares. En este caso se realizó un benchmarking de universidades referentes, resultando así un análisis comparativo de los diversos perfiles brindados por las universidades que ofrecen carreras, como Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Cayetano Heredia, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y la Universidad San Martín de Porres.

Según el Documento Técnico: Perfil de competencias esenciales que orientan la formación de los profesionales de la salud el Cirujano Dentista es un profesional de la salud, que se desempeña realizando trabajo asistencial en el sector salud. El grado de autonomía en relación a otras profesiones de la salud, tiene una relación de dependencia con autonomía absoluta, esto quiere decir que actuando independientemente tiene acción limitada y circunscrita a una determinada área o campo de acción. El rol del Cirujano Dentista se establece como: "El Cirujano Dentista es un profesional de la salud legalmente autorizado para desempeñar sus actividades en el campo especializado del sistema estomatognático. Posee conocimientos científicos para prestar servicios en forma humanística, científica y técnica en los procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud mediante la interacción con la persona, la familia, y la comunidad" (Documento Técnico: Perfil de competencias esenciales que orientan la formación de los profesionales de la salud. Segunda fase: Químico(a) Farmacéutico(a), Psicólogo(a), Nutricionista y Cirujano(a) Dentista peruano(a) RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 316-2022/MINSA)

Alianza académica

El 21 de febrero de 2023, la Universidad Norbert Wiener (UNW) firmó una alianza sin

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	8/51

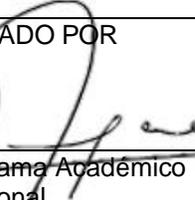
precedentes con la Universidad número uno en innovación de los Estados Unidos, Arizona State University (ASU) a través de la red CINTANA, que renueva el panorama de la educación superior en el Perú. Esta alianza abre nuevas puertas para que nuestros estudiantes puedan adquirir las habilidades necesarias, que les permitan superar los desafíos de un mundo competitivo y cambiante.

La asociación con ASU, Universidad que durante ocho años consecutivos ha sido número uno en innovación en los Estados Unidos, según U.S. News & World Report, pretende potenciar el plan de estudios de la UNW con los más altos estándares internacionales, añadiendo contenido académico de ASU, capacitación bilingüe y experiencia de docentes de excelencia. Esta alianza soporta contar con programas relevantes y actualizados, de acuerdo con las tendencias globales, para formar profesionales más competitivos y orientados a la innovación que demanda el mercado laboral actual.

- Análisis interno a nivel institucional y de la unidad:

Se consideró como parte del estudio el Estatuto de la Universidad, el Plan Estratégico de la Universidad, el Modelo Educativo 2020, los lineamientos de actualización curricular, los lineamientos de evaluación de planes de estudios, las Normas/Reglamentos/Políticas de carácter académico de la Universidad, las políticas de calidad con carácter académico, la descripción de la implementación y evaluación del Sistema de Gestión de Calidad en el aspecto académico. También se realizó un estudio sobre el currículo de la carrera vigente, tomando como punto principal el perfil de egreso.

Se concretó la primera reunión con el Grupo de Interés para que puedan brindar sus opiniones del análisis funcional del perfil de egreso, objetivos educacionales, plan de estudios a través de un taller. Las respuestas vertidas en este taller marcaron el inicio del proceso de actualización del perfil de egreso, ya que se tomaron en consideración las

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	9/51

propuestas de modificación, eliminación o continuación brindadas por el grupo de interés

Los miembros del Grupo de Interés brindaron sus aportes resumidos en:

- Los responsables de las competencias profesionales del perfil de Cirujano Dentista son las mismas universidades, el perfil del egresado está de acuerdo con lo presentado a las competencias generales y profesionales.

- Las competencias profesionales del Cirujano Dentista tienen relación a la malla curricular en la cual se menciona asignaturas con contenido preventivo promocional que conlleva a la Atención Primaria de Salud.

- Es importante precisar que todas las asignaturas de un plan de estudios son importantes para el logro del perfil del Egresado. Asimismo, existen asignaturas generales, específicas y de especialidad que afianzan los conocimientos para el logro de las competencias que pueden ser actualizadas de acuerdo con el avance científico-tecnológico.

- Se ha aprobado la inclusión del Cirujano Dentista en el Ministerio de Educación, el egresado de la carrera de odontología según su formación como profesional de la salud brindaría soporte en las áreas de salud oral en los colegios según la reglamentación que se establezca.

- El plan de estudios contiene una asignatura denominada Prevención y promoción de la salud orientada al aspecto promocional y preventivo que podría estar relacionada de manera transversal con otras asignaturas. Por lo tanto, recalcar el componente preventivo desde ciclo iniciales y luego hacerlo evidente en ciclos superiores, sobre todo en aquellas asignaturas donde se brinde atención integral a niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

- Se recomienda plantear y realizar algunas modificaciones en la estructura del currículo para reforzar los conocimientos con sustento científico y tecnológico, de acuerdo con el avance del mundo globalizado.

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	10/51

- Una característica importante del Cirujano Dentista es brindar atención a las personas con una sólida formación científica y tecnológica que se logra con la actualización y capacitación permanente. Asimismo, los temas referentes a las habilidades blandas son fundamentales para brindar una atención con calidad y calidez que se verá reflejado en la permanencia del profesional en su entorno laboral.

Conclusiones

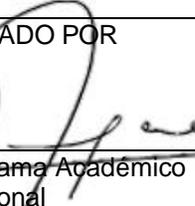
- Después de los diferentes cambios curriculares a través de los años, el plan curricular busca afianzar el manejo de competencias y habilidades que todo profesional en salud debe incluir para su óptimo desempeño y servicio a la comunidad. Como resultado tenemos un Cirujano Dentista competente, funcional y eficiente en su desempeño profesional, que es el resultado de esta malla curricular que busca incluir todos los elementos y competencias que la carrera de Odontología requiere, dentro de ellos la investigación, la responsabilidad social y el manejo de habilidades blandas.

El trabajo continuó a través de las comisiones de diseño curricular, con reuniones continuas, en las cuales se discutieron, se validaron y se socializaron las diversas partes del currículo que se presenta. Al culminar este trabajo se realizaron talleres de validación con los Grupos de Interés para compartir el trabajo realizado y poder asegurar la coherencia de la propuesta.

I.4. Base Legal

El diseño curricular se fundamenta en:

- Ley Universitaria N° 30220.
- Estatuto de la Universidad Privada Norbert Wiener.

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	11/51

- Resolución del Consejo Directivo N.º 091-2021-SUNEDU-CD.
- Reglamento Académico de la Universidad.

I.5. Misión y Visión

Misión del programa

Formar Cirujanos Dentistas competentes y emprendedores, capaces de sustentar en la investigación científica, proyección social y extensión universitaria, el desarrollo de su comunidad y país. **Visión del programa**

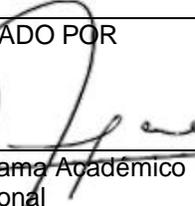
Ser una de las mejores carreras formadoras de Cirujanos Dentistas, líderes y referentes en los sistemas y servicios de salud bucal a nivel nacional.

I.6. Objetivos de la formación

- Ejercer la profesión en un marco de principios éticos, bioéticos y legales, con calidad y calidez respecto a la persona, familia, comunidad y sociedad.
- Participar en el ámbito profesional, a través del conocimiento de la realidad nacional y de salud, para intervenir como agente de cambio.
- Responder a los cambios científicos, tecnológicos, sociales y demográficos; a través de la práctica profesional innovadora, creativa y participativa.
- Mantener un espíritu científico en el quehacer profesional, para investigar su realidad y proponer soluciones a los principales problemas socio sanitarios del país, permitiendo elevar su nivel de desarrollo.

Objetivos Educativos

- El egresado es un profesional competente con la capacidad de establecer un diagnóstico clínico, realizar el plan de tratamiento individualizado para brindar una atención estomatológica integral con responsabilidad y eficacia.
- El egresado es un profesional competente que planifica e implementa programas de

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	12/51

promoción y prevención de la salud oral de acuerdo con las necesidades de la población, demostrando responsabilidad hacia la comunidad.

- El egresado es un profesional competente con capacidad de administrar servicios de salud, basando su conducta en valores éticos durante el ejercicio profesional, demostrando efectividad en su gestión y cumpliendo la normativa vigente.
- El egresado es un profesional competente en el campo de la odontología globalizada que investiga y se actualiza de forma permanente basado en los avances científicos tecnológicos, demostrando la mejora continua en su actividad profesional con principios éticos.

I.7. Perfil de ingreso

El ingresante de la UPNW debe demostrar conocimientos esenciales, habilidades básicas y actitudes obtenidas, que son requisitos de ingreso a la universidad.

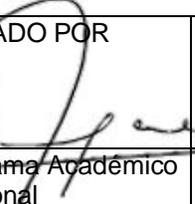
Perfil del Ingresante de la Carrera de Odontología

Adicional, el perfil específico del ingresante de la UPNW a la Carrera Profesional de Odontología deberá contar con el siguiente perfil:

- Aptitud para los estudios y conocimientos en las áreas de ciencias básicas y ciencias naturales como biología y química.
- Conocimientos generales de la realidad social, política y cultural, nacional e internacional.
- Pensamiento crítico y reflexivo, capacidad análisis, síntesis y de organización
- Razonamiento lógico orientado a la resolución de problemas.
- Comprensión lectora, expresión oral y escrita.

I.8. Perfil de egreso

El egresado de la carrera de Odontología es un Profesional con una sólida formación

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	13/51

académica, humanística y ética, al servicio de las personas y de la Sociedad desde una perspectiva integral e intercultural. Tiene las competencias para brindar atención preventivo-promocional, diagnosticar y restaurar la salud bucal de las personas, dominando nuevas tecnologías de información e investigación en salud. Además, posee habilidades de comunicación, liderazgo y capacidad de trabajo en equipos interprofesionales e interdisciplinarios, que le permitirán asumir importantes desafíos en el actual mundo laboral.

I.9. Competencias generales

Las competencias generales son trasversales a todas las carreras y todo estudiante Wiener debe desarrollarlas. A continuación, se detalla cada competencia general y sus niveles.

Tabla 1: Competencias generales de la UPNW

Generar Información (GEI)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
GEI.3. Genera información, empleando métodos avanzados y datos originales de alta calidad. Además, desarrolla soluciones innovadoras y creativas a problemas complejos empleando estrategias comunicativas sofisticadas y efectivas, adecuándose a diversos contextos académicos y profesionales.	GEI.2. Gestiona datos originales de múltiples fuentes confiables, analizando y sintetizando información de manera compleja. Además, propone soluciones innovadoras a problemas académicos comunes y utiliza estrategias comunicativas variadas y adaptadas a diferentes situaciones.	GEI.1. Recopila información de fuentes confiables identificando conceptos fundamentales. Además, utiliza estrategias comunicativas básicas para transmitir información, adaptándose a contextos académicos básicos.
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental (CEA)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
CEA.3. Integra los valores éticos y deontológicos en situaciones de su vida profesional y personal, actuando con un alto grado de integridad y responsabilidad. Evalúa el impacto de sus acciones en la sociedad y el medio ambiente, implementando proyectos con un enfoque sostenible.	CEA.2. Aplica los valores éticos y deontológicos en diversas situaciones a nivel personal, actuando con integridad y responsabilidad. Analiza el impacto de sus acciones en la sociedad y el medio ambiente, y participa en actividades con un enfoque sostenible.	CEA.1. Demuestra compromiso con los valores éticos y deontológicos, actuando con integridad y responsabilidad en situaciones sencillas. Reconoce el impacto de sus acciones en la sociedad y el medio ambiente.
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital (TIC)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
TIC.3. Evalúa aplicaciones avanzadas de las TICs, integrándolas estratégicamente en su práctica personal y académica. Asimismo, respeta y promueve principios éticos, utilizando de forma segura los recursos tecnológicos en contextos complejos y diversos.	TIC.2. Aplica las TICs de manera segura y responsable en situaciones variadas y de manera estratégica en contextos académicos y personales, demostrando compromiso con principios éticos.	TIC.1. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación (TICs) de manera segura en tareas sencillas, tanto en su vida personal como académica respetando principios éticos.
Trabajo colaborativo (TCO)		
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial

 ELABORADO POR  Director de Programa Académico Profesional	 REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	14/51
TCO.3. Lidera equipos y negocia de manera eficiente en colaboración con otros en contextos complejos. Asimismo, utiliza estrategias avanzadas de mediación y resolución de conflictos, liderando procesos complejos y organizando equipos de forma estratégica para alcanzar metas comunes con equipo de personas.	TCO.2. Asume responsabilidades complejas y coordina de manera eficaz en colaboración con otros en contextos variados. También emplea estrategias intermedias de mediación y resolución de conflictos, liderando procesos generales y organizando equipos de manera efectiva para alcanzar metas comunes con personas.	TCO.1. Reconoce responsabilidades básicas y planifica tareas sencillas en colaboración con otros. Negocia en situaciones simples, utilizando estrategias básicas de mediación y resolución de conflictos, participando en procesos de equipo, siguiendo la guía de otros líderes y contribuyendo a alcanzar metas comunes.	
Actitud emprendedora (EMP)			
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial	
EMP.3. Toma decisiones estratégicas para gestionar proyectos innovadores y complejos de índole personal y profesional. Además, asume riesgos calculados, tolera el fracaso de forma resiliente e implementa acciones de mejora de manera sistemática y efectiva, liderando cambios y aprendiendo continuamente.	EMP.2. Crea proyectos personales y profesionales de mayor envergadura. Asume riesgos calculados con mayor confianza y tolera el fracaso, estableciendo acciones de mejora de manera estructurada y consistente.	EMP.1. Planifica proyectos sencillos, identificando la gestión de proyectos personales y profesionales. Asume riesgos menores empezando a tolerar el fracaso.	
Comunicación efectiva (COM)			
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial	
COM.3. Argumenta de manera convincente y persuasiva, utilizando un lenguaje preciso y efectiva. Se comunica con fluidez en situaciones complejas y emplea medios audiovisuales creativos para impactar a la audiencia. Su producción escrita es coherente, estilizada y revisada críticamente, comunicando eficazmente en su lengua materna y/o en otro idioma.	COM.2. Comunica ideas e información de manera clara y lógica, adaptando su lenguaje a la audiencia. Utiliza recursos no verbales y medios audiovisuales complejos, mostrando fluidez en situaciones comunicativas. Además, produce textos estructurados y revisa su escritura para mejorar la calidad comunicativa en su lengua materna y/o en otro idioma.	COM.1. Formula ideas de forma básica, utilizando un lenguaje cotidiano. Emplea algunos recursos no verbales y medios audiovisuales básicos en situaciones comunicativas sencillas. Su producción escrita presenta una estructura básica y se ajusta a las normas gramaticales y ortográficas de su lengua materna y/o en otro idioma.	
Autogestión (AUT)			
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial	
AUT.3. Ejerce un autocontrol emocional resiliente en situaciones complejas y de incertidumbre, gestionando su aprendizaje y desarrollo personal a un nivel avanzado. Además, auto-organiza tareas complejas, establece prioridades estratégicas, respeta fechas límites rigurosamente, aprovechando los recursos y fuentes de información necesarios para su aprendizaje.	AUT.2. Aplica técnicas de autocontrol emocional consistentes en contextos personales y académicos, gestionando su aprendizaje y desarrollo personal de manera efectiva. Auto-organiza tareas con eficiencia, establece prioridades claras y cumple con fechas límites utilizando recursos y fuentes de información para su aprendizaje.	AUT.1. Identifica aspectos básicos del autocontrol emocional en situaciones cotidianas, asumiendo la responsabilidad de gestionar su aprendizaje y desarrollo personal. Comienza a auto-organizar tareas, estableciendo prioridades y fechas límites, recursos y fuentes de información para su aprendizaje.	
Pensamiento Crítico (CRI)			
Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial	
CRI.3. Resuelve problemas complejos, argumentando supuestos y planteando preguntas críticas. Explica situaciones evaluando diferentes de puntos de vista, analiza información detallada e infiere conclusiones sólidas y sustentadas. Reflexiona sobre las implicancias personales y sociales de sus decisiones incorporando los principios éticos y la integridad científica.	CRI.2. Analiza problemas, fundamentándose en supuestos y planteando preguntas. Explica situaciones desde diferentes puntos de vista, sintetiza información e infiere conclusiones sustentadas. Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones, incorporando los principios éticos y la integridad científica.	CRI.1. Identifica problemas describiendo supuestos básicos. Explica situaciones simples, expresando su propio punto de vista y procesando información para inferir conclusiones iniciales. Considera las implicancias personales de sus decisiones y los principios éticos.	

Nota: Elaboración propia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR 
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	15/51

I.10. Competencias específicas

Tabla 2: Competencias específicas del programa académico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ODONTOLOGÍA			
Atención Estomatológica (AE)			
Definición de la competencia	Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
Brinda atención estomatológica a la persona, basada en la evidencia científica y en la normativa vigente aplicando técnicas clínicas estomatológicas para la prevención y tratamiento integral, valorando las necesidades de atención estomatológica del paciente y la comunidad de manera holística.	AE.3. Brinda atención estomatológica autónoma de baja y mediana complejidad a la persona y la comunidad, con base en la evidencia científica y en la normativa vigente. Asimismo, fomenta un enfoque integral en la atención estomatológica, promoviendo la formación continua del equipo de salud y garantizando la aplicación efectiva de técnicas clínicas y estándares de calidad para optimizar los resultados en salud.	AE.2. Proporciona atención estomatológica bajo supervisión, aplicando la evidencia científica y estándares de calidad en cada procedimiento, aplicando técnicas clínicas estomatológicas en la atención integral del paciente y la comunidad, según las necesidades de atención estomatológica	AE.1. Organiza la información sobre las necesidades de salud bucal del paciente y la comunidad, bajo acompañamiento, aplicando técnicas básicas conforme a los estándares de calidad. Asimismo, integra conocimientos y procedimientos básicos sobre atención estomatológica fundamentada en la evidencia científica, siguiendo los protocolos establecidos y la normativa vigente.
Gestión de Servicios Estomatológicos (GES)			
Definición de la competencia	Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial
Administra los servicios de salud en el ámbito de la estomatología, fundamentándose en estándares de calidad y en la evidencia científica. Además, establece la relación del proceso administrativo en la estructuración y gestión de los servicios de salud, empleando sus etapas para garantizar la eficacia y eficiencia de los mismos optimizando los servicios ofrecidos y mejora la atención al paciente.	GES.3. Administra los servicios estomatológicos, aplicando de manera efectiva el proceso administrativo para optimizar la atención y los recursos. Además, evalúa y mejora continuamente la calidad de los servicios brindados, utilizando indicadores de desempeño y asegurando el cumplimiento de la normativa vigente, mientras promueve un ambiente de atención centrado en el paciente.	GES.2. Gestiona los procedimientos administrativos en los servicios de salud estomatológica bajo supervisión. Emplea las etapas del proceso administrativo en la organización de los servicios de salud, asegurando la implementación de políticas y prácticas que favorezcan la atención al paciente	GES.1. Participa en la administración de servicios de salud estomatológica bajo acompañamiento, siguiendo estándares de calidad establecidos. Además, comprende los principios del proceso administrativo, participando en la gestión de servicios de salud.
Propuesta: Investigación en Estomatología (IE)			
Definición de la competencia	Nivel 3 - Logrado	Nivel 2 - Intermedio	Nivel 1 - Inicial

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	17/51

El plan de Estudios se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 51 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Preprofesionales, contiene también 3 asignaturas electivas que se desarrollarán entre el III, IV y VI ciclo y 3 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 200 créditos regulares, más 3 créditos extracurriculares.

Las asignaturas contempladas en el presente Plan de Estudios son dictadas en modalidad presencial. Sin embargo, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N.º 105-2020 SUNEDU/CD, la Universidad puede implementar el uso, apoyo o complemento, de tecnologías de la información y la comunicación y/o entornos virtuales de aprendizaje hasta en un máximo de 20% del total de los créditos.

El Plan de Estudios está distribuido en 3 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Especialidad y además se desarrollan actividades extracurriculares.

La distribución se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 3: Asignaturas según área de estudio, tipo, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos y modalidad

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

N°	Cód.	I CICLO	Área de estudio	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
1	AC4011	DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	EG	O	4	4	0	0	0		Presencial
2	AC4012	INGLÉS I	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
3	TF5012	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	EP	O	4	3	0	2	0		Presencial
4	EN7011	PROCESOS BIOLÓGICOS	EP	O	6	4	0	4	0		Presencial
3	OD5011	PRÁCTICAS EN ODONTOLOGÍA I	ES	O	2	1	0	2	0		Presencial
SUB TOTAL					19	12	2	8	2		

N°	Cód.	II CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
6	AC4021	ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	EG	O	4	4	0	0	0		Presencial
7	AC4022	INGLÉS II	EG	O	2	0	1	0	2	AC4012	A Distancia
8	TF5023	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA	EP	O	4	3	0	2	0	EN7011	Presencial
8	OD5021	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL COMPLEJO OROFACIAL I	EP	O	3	2	0	2	0	TF5012	Presencial
9	OD5022	BIOMATERIALES ODONTOLÓGICOS	ES	O	3	1	0	4	0	EN7011	Presencial
10	OD5023	PRÁCTICAS EN ODONTOLOGÍA II	ES	O	2	1	0	2	0	OD5011	Presencial
SUB TOTAL					18	11	1	10	2		

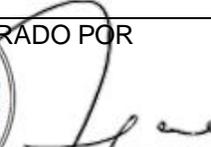
N°	Cód.	III CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
12	OD5035	BASES DE LA TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA	EP	O	4	3	0	2	0	TF5023	Presencial
13	OD5031	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA EN EL COMPLEJO OROFACIAL I	EP	O	3	2	0	2	0	TF5023	Presencial
14	OD5032	NUTRICIÓN PARA LA SALUD ORAL	EP	O	3	0	2	0	2		A Distancia
15	OD5033	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL COMPLEJO OROFACIAL II	EP	O	3	2	0	2	0	OD5021	Presencial
16	OD5034	PRÁCTICAS EN ODONTOLOGÍA III	ES	O	4	2	0	4	0	OD5023	Presencial
17		ELECTIVO I	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
SUB TOTAL					20	9	5	10	2		

N°	Cód.	IV CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
18	AC4041	SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD	EG	O	5	0	4	0	2	AC4021	A Distancia
19	OD5041	MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA EN EL COMPLEJO OROFACIAL II	EP	O	3	2	0	2	0	OD5031	Presencial
20	OD5042	DIAGNÓSTICO Y PLAN TERAPÉUTICO EN SALUD ORAL PEDIÁTRICO Y ADOLESCENTE	ES	O	2	1	0	2	0	OD5033	Presencial
21	OD5043	DIAGNÓSTICO Y PLAN TERAPÉUTICO EN SALUD ORAL DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR	ES	O	2	1	0	2	0	OD5033	Presencial
22	OD5044	OCLUSIÓN DENTAL	ES	O	3	1	0	4	0	OD5034	Presencial
23		ELECTIVO II	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
SUB TOTAL					18	5	7	10	2		

N°	Cód.	V CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
24	AC4051	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	EG	O	5	0	4	0	2	AC4041	A Distancia
25	OD5051	TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS	EP	O	4	3	0	2	0	OD5034	Presencial
25	OD5052	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA	ES	O	5	2	0	6	0	OD5022 OD5044 OD5041	Presencial
26	OD5053	PERIODONCIA	ES	O	5	2	0	6	0	OD5043 OD5041	Presencial
27	OD5054	CIRUGÍA ORAL	ES	O	5	2	0	6	0	OD5041 OD5043	Presencial
SUB TOTAL					24	9	4	20	2		

N°	Cód.	VI CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
29	AC4061	CIENCIA Y DESCUBRIMIENTO	EG	O	6	0	4	0	4		A Distancia
30	OD5061	PRÓTESIS FIJA	ES	O	5	2	0	6	0	OD5053	Presencial
31	OD5062	ENDODONCIA	ES	O	5	2	0	6	0	OD5054	Presencial
32	OD5063	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	ES	O	3	1	0	4	0	OD5053	Presencial
33	OD5064	ODONTOPEDIATRÍA Y ORTOPEDIA MAXILAR	ES	O	5	2	0	6	0	OD5042 OD5052	Presencial
34		ELECTIVO DE ESPECIALIDAD	ES	E	3	0	3	0	0		A Distancia
SUB TOTAL					27	7	7	22	4		

ELABORADO POR



Director de Programa Académico
Profesional

REVISADO POR




Decano de la Facultad

APROBADO POR



Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	19/51

Nº	Cód.	VII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
39	AC4063	TENDENCIAS GLOBALES EN SALUD	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
35	OD5072	PRÓTESIS TOTAL	ES	O	3	1	0	4	0	OD5083	Presencial
36	OD5073	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I	ES	O	8	2	0	8	0	OD5081 OD5083, OD5082	Presencial
37	OD5074	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I	ES	O	8	2	0	8	0	OD5084	Presencial
38	OD5075	MEDICINA INTERNA ODONTOLÓGICA	ES	O	2	1	0	2	0	OD5043	Presencial
SUB TOTAL					20	6	2	22	2		
Nº	Cód.	VIII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
40	OD5081	ODONTOLOGÍA DIGITAL	EP	O	2	0	1	0	2	OD5051	A Distancia
45	OD5082	MERCADOTECNIA EN ODONTOLOGÍA	EP	O	3	3	0	0	0	TENDENCIAS	Presencial
41	AC4064	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD	EG	O	3	2	0	2	0		Presencial
42	OD5084	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II	ES	O	8	2	0	8	0	OD5073, OD5072	Presencial
43	OD5085	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II	ES	O	8	2	0	8	0	OD5074	Presencial
44	OD5086	EMERGENCIAS ODONTOLÓGICAS	ES	O	2	1	0	2	0	OD5075	Presencial
SUB TOTAL					22	10	1	20	2		
Nº	Cód.	IX CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
46	OD5093	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	EP	O	3	2	0	2	0	AC4061	Presencial
47	OD5091	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN I	ES	O	1	0	0	2	0	OD5086	Presencial
48	OD5092	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I	ES	O	12	2	0	20	0	OD5084 OD5085	Presencial
SUB TOTAL					16	4	0	24	0		
Nº	Cód.	X CICLO	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
49	OD5103	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	EP	O	3	2	0	2	0	OD5093	Presencial
50	OD5101	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN II	ES	O	1	0	0	2	0	OD5091	Presencial
51	OD5102	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II	ES	O	12	2	0	20	0	OD5092	Presencial
SUB TOTAL					16	4	0	24	0		

TOTAL CRÉDITOS		%
Créditos presenciales	162	81,00%
Créditos virtuales	38	19,00%
Total de créditos	200	100%

Nota. Elaboración propia

Los cursos electivos son:

Nº	Cód.	NOMBRE	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
1	PS4E01	MANEJO DEL ESTRÉS PARA EL BIENESTAR	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
2	PS4E02	FUNDAMENTOS DEL BIENESTAR	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
3	TF6E01	IMPACTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA SALUD Y EL BIENESTAR	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
4	MH3E01	DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD Y CONDUCTAS DE SALUD	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
5	LC5E01	SALUD AMBIENTAL Y URBANA	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
6	OD5E01	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE SALUD	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
7	ND4E01	LA DIETA OCCIDENTAL	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia
8	MH3E02	ANTROPOLOGÍA MÉDICA: CULTURA Y SALUD	EP	E	3	0	3	0	0		A Distancia

Nota. Elaboración propia

 ELABORADO POR  Director de Programa Académico Profesional	REVISADO POR   Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
---	--	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	20/51

Los cursos electivos de especialidad son:

Nº	Cód.	NOMBRE	Área de estudios	Tipo	Créd.	H. Teoría Presencial	H. Teoría Virtual	H. Práctica Presencial	H. Práctica Virtual	Requisitos	Modalidad
1	OD5E02	ASISTENCIA DENTAL	ES	E	3	0	3	0	0		A Distancia
2	OD6E03	TÉCNICAS RADIOLÓGICAS EN ODONTOLOGÍA	ES	E	3	0	3	0	0		A Distancia

Nota. Elaboración propia

Leyenda:

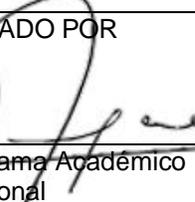
- O: OBLIGATORIO
- E: ELECTIVO
- EG: ESTUDIOS GENERALES
- ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
- EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

Modalidades de asignatura:

- Modalidad presencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.
- Modalidad semipresencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.
- Modalidad a distancia: Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.
- Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “Remoto Zoom”.
- Para la sesión virtual asíncrono: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “A distancia”.

Con la finalidad de propiciar un currículo flexible y que se adapte a las necesidades de los estudiantes y en sintonía con las exigencias de mercado, los cursos electivos definidos en el presente currículo podrán ser enriquecidos con más cursos que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes, cuya implementación será progresiva y aprobada mediante resolución rectoral.

Tabla 4: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	21/51

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURAS		CRÉDITOS PRESENCIALES		CRÉDITOS VIRTUALES		HORAS			
	n	%	n	%	n	%	TP	TV	PP	PV
Estudios Generales	9	17,6%	11	6,8%	24	63,2%	10	17	2	14
Estudios Específicos	16	31,4%	43	26,5%	11	28,9%	31	9	24	4
Estudios de Especialidad	26	51,0%	108	66,7%	3	7,9%	36	3	144	0
Total de Asignaturas	51	100%	162	100%	38	100%	77	29	170	18

Nota. Elaboración propia

Los estudiantes deben acumular tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

La participación de los estudiantes en actividades de extensión universitaria extracurriculares, como congresos, simposios y otras jornadas académicas organizadas por el programa académico cada semestre es un componente esencial de su formación. Estas experiencias no solo enriquecen el aprendizaje y fortalecen las competencias profesionales, sino que también les permiten interactuar con especialistas en el campo y mantenerse actualizados sobre los nuevos avances científicos y tecnológicos. En este sentido, se considera imprescindible que cada estudiante forme parte de estas iniciativas, asegurando al menos su asistencia al Congreso Internacional anual, donde podrá acceder a conocimientos de vanguardia y contribuir a su desarrollo académico y profesional.

I.13. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria en la UPNW son experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes aplicar conocimientos interdisciplinarios para evidenciar las competencias adquiridas, enfocándose en la responsabilidad social y otras áreas de contenido. Estos proyectos están alineados con las líneas de investigación de cada programa, y a través de una estructura metodológica específica, buscan demostrar las competencias logradas y ofrecer

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	22/51

soluciones innovadoras a problemas del contexto, contribuyendo a una sociedad más equitativa y solidaria.

Existen dos tipos de proyectos RSU: formativos y resolutivos. Los proyectos formativos tienen como objetivo desarrollar y evaluar competencias mediante la resolución de problemas de contextos personales, sociales o profesionales, siguiendo actividades de planeación, ejecución y comunicación. Por su parte, los proyectos resolutivos se enfocan en la creación de productos o soluciones tangibles a problemas del contexto, integrando los resultados de aprendizaje de diversas asignaturas.

Esta estrategia metodológica fomenta la investigación y una visión interdisciplinaria, preparando a los estudiantes para el mundo laboral mediante el desarrollo de competencias generales y específicas.

El proyecto RSU formativo es gestionado por la asignatura de ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE perteneciente a EEGG y tendrá un producto final.

El proyecto RSU resolutivo es gestionado por una asignatura específica del VII al X Ciclo de estudios y estará gestionado por la asignatura de Prácticas preprofesionales I del IX ciclo de estudios.

Los proyectos RSU estarán vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4,16 y 17.

I.14. Líneas de investigación que guían los trabajos de investigación

Las líneas de investigación del programa guían los trabajos de investigación y deben estar alineadas con las competencias desarrolladas en el programa. Estas se detallan en el documento "Líneas de Investigación Institucionales" (UPNW-EES-LIN-008).

I.15. Actividades extracurriculares

Los estudiantes pueden acumular 3 créditos extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad según lo establecido en el "Procedimiento para la obtención de créditos

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	23/51

extracurriculares”.

Se pueden obtener créditos en actividades extracurriculares a través de la participación o representación en alguno de los siguientes campos:

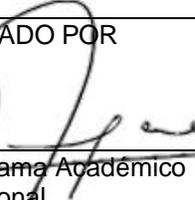
- a) Mentoría
- b) Delegado de clase
- c) Elencos artísticos
- d) Deportistas calificados
- e) Servicio, apoyo y/o voluntariado
- f) Cualquier otra actividad que el Vicerrectorado Académico apruebe.

I.16. Metodologías de enseñanza – aprendizaje

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) basa su metodología de enseñanza en un enfoque humanista, centrado en el estudiante. Este enfoque prioriza la formación integral del estudiante, considerando sus emociones, personalidad y su interacción con la comunidad. Se busca promover un aprendizaje experiencial mediante actividades didácticas que lo involucren activamente.

La planificación didáctica incluye el uso de estrategias activas y participativas que permiten al estudiante tomar decisiones, movilizar sus recursos y asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. El docente, por su parte, despliega habilidades comunicativas, didácticas y digitales, mientras que el estudiante se compromete activamente en su proceso de aprendizaje, investigando y cuestionando los contenidos.

El modelo educativo de la UPNW propone una serie de estrategias de enseñanza centradas en los propósitos educativos, dejando espacio para la incorporación de prácticas

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	24/51

innovadoras que puedan surgir a partir de la experiencia docente.

Tabla 5: Estrategias de enseñanza

Metodología	Descripción	Aplicación
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Centrado en el estudiante, aplica conocimientos y habilidades de investigación para resolver problemas en contextos reales.	Trabajo colaborativo, resolución de problemas reales, uso de tecnologías, fortalece la toma de decisiones y habilidades de investigación.
Aprendizaje Basado en Retos (ABR)	Aprendizaje vivencial, enfrentando desafíos en situaciones reales para descubrir soluciones colaborativas.	Los estudiantes delimitan ideas, prototipan alternativas, y descubren soluciones, aplicando lo aprendido en contextos abiertos y flexibles.
Método de Casos	Presenta situaciones dilemáticas que los estudiantes deben resolver mediante discusión y toma de decisiones.	Promueve el pensamiento crítico, trabajo en grupo, ética profesional y responsabilidad individual; el docente modera el proceso.
Gamificación	Uso de elementos de juegos (reglas, recompensas) con un propósito formativo. Potenciado por tecnologías digitales.	Refuerza o introduce nuevos contenidos a través de dinámicas lúdicas y motivacionales; se adapta a tecnologías móviles y contextos interactivos.
Aula Invertida	El estudiante procesa el contenido fuera de clase para dedicar el tiempo presencial a actividades más interactivas y significativas.	Se usan materiales multimedia (videos, audios) fuera de clase; en clase se realizan actividades colaborativas, debates, prácticas y laboratorios.
Micro Aprendizaje	Contenidos breves y estructurados que cubren un solo tema o concepto a través de videos, audios o animaciones.	Ideal para acceso rápido en formatos multimedia, facilita la autoorganización y el aprendizaje progresivo y personalizado.
Tecnología para el Aprendizaje	Uso de tecnologías como REA, IA, RA y RV para enriquecer el proceso de aprendizaje y ofrecer experiencias interactivas y accesibles.	Recursos abiertos, inteligencia artificial para retroalimentación, realidad aumentada y virtual para crear entornos interactivos, y educación virtual con LMS.
Educación Virtual (e-learning)	Modalidad de educación a distancia mediada por tecnologías, permitiendo el aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento.	Se apoya en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS) para la implementación de actividades, acceso a material, calificaciones, tutoría y seguimiento del estudiante.

Nota: Elaboración propia

Asimismo, contemplar los tiempos de acuerdo con la modalidad del programa.

Tabla 6: Tiempos síncronos y asíncronos

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA		CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA		P04	25/51
INTERMEDIACIÓN	Presencial Interacción cara a cara	No presencial Interacción mediada por tecnología a través de una plataforma de aprendizaje	Semipresencial Interacción que combina la mediación de las tecnologías y espacios cara a cara con el docente	
TIEMPO	Síncrona	Asíncrona	Síncrona y asíncrona	

I.17. Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación del programa de Odontología busca garantizar el desarrollo integral de las competencias de los estudiantes, considerando aspectos teóricos, prácticos y actitudinales. Se basa en los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa:** Retroalimentación continua mediante talleres y actividades prácticas.
- **Evaluación sumativa:** Exámenes teóricos y prácticos al finalizar cada ciclo.
- **Rúbrica de desempeño:** Aplicada en actividades específicas.
- **Portafolios:** Recopilación de trabajos y proyectos individuales.

I.18. Evaluación de los aprendizajes

La evaluación del aprendizaje es el proceso de recojo y análisis de las evidencias de aprendizaje del estudiante con la finalidad de emitir juicios de valor con respecto a los logros alcanzados y los aspectos de mejora y a partir de estos resultados tomar decisiones encaminadas a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa y desde el lado social la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	26/51

intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

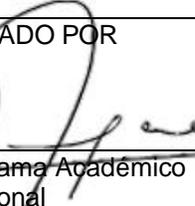
La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizandolos recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

I.19. Perfil docente

El perfil docente de la UPNW se encuentra estipulado en el documento de “Reglamento del Docente”, publicado en el portal de Transparencia de la Universidad Privada Norbert Wiener.

I.20. Certificación de grados y títulos

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el “Procedimiento para el

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	27/51

otorgamiento del grado académico / título profesional” (Anexo 2) y la Ley Universitaria:

Tabla 7: Certificación de Grados y Títulos

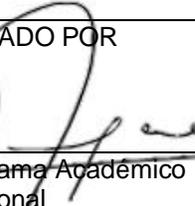
Los egresados de la Carrera Profesional de Odontología obtendrán:	
Grado Académico de Bachiller en Odontología	Título Profesional de Cirujano Dentista

Nota. Elaboración propia

I.21. Prácticas preprofesionales

Se desarrollarán en el ciclo X de la formación profesional, en la asignatura de Prácticas Preprofesionales II de acuerdo con el Plan de Estudios. Actualmente se está aplicando el Reglamento de Prácticas Preprofesionales (PPP) de La Facultad de Ciencias de la Salud, el mismo que contempla en el Capítulo V Artículo 25, numeral 3 “Al finalizar el ciclo de PPP se evaluará al estudiante con un examen final, la nota será promediada con la nota promedio entregada por el tutor (peso: 70%). El peso del examen final será el 30%” (UPNW, 2020d, p. 11). El Examen de Fin de Carrera se llevará a cabo una vez que se haya completado satisfactoriamente el Curso Teórico de Preparación Académica. Para promediar las calificaciones de las Prácticas Preprofesionales, es requisito aprobar el Examen de Fin de Carrera.

II. ANEXOS

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	28/51

II.2. Sumillas

CICLO I

DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

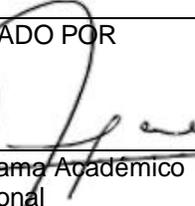
La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito lograr el pensamiento crítico mediante el análisis del desarrollo personal, humano y social, en un marco multidimensional, desde una perspectiva de análisis de realidad peruana y latinoamericana. Atendiendo a las competencias generales: Manejo de TICS y ciudadanía digital, trabajo colaborativo, autogestión y pensamiento crítico. Comprende: estudios sobre el origen y evolución humana, estudios sobre la cultura como creación humana, cambios Sociales: estructura, Innovación y difusión y estudios sobre el gobierno, relaciones exteriores y la educación, así como el reconocimiento y respeto de los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Ley N°29973 para Personas con Discapacidad en Perú, a través del uso de metodologías activas en las que se priorizará las estrategias de la educación virtual como el aula invertida, la gamificación y además del método de casos. El docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en las áreas de Ciencias Sociales y carreras afines, contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de dominio teórico, posee capacidad de análisis y síntesis, manejo de grupos, uso de herramientas digitales para la enseñanza, creatividad y compromiso con el desarrollo humano y social.

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran las habilidades del idioma inglés, a través de la exposición a modelos de conversaciones auténticas, vocabulario básico de alta frecuencia y estructuras gramaticales inmersas en situaciones reales. Cada unidad incluye atractivas actividades de lectura y comprensión oral, enseñanza de la lengua, actividades de vocabulario, interacción con otros estudiantes, actividades prácticas, tareas de redacción y cuestionarios, que permiten desarrollar las competencias generales: Comunicación efectiva, generar información, manejo de TICS y ciudadanía digital. Los estudiantes hablarán y escribirán con otros estudiantes sobre temas que incluyen: personal information, daily routines, free time activities, likes, dislikes and descriptions. Es un curso con metodología blended, los estudiantes deben completar las actividades del curso en la plataforma de aprendizaje, Canvas y tendrán que aprender a utilizar otras tecnologías integradas para poder participar plenamente en el contenido del curso. En las horas sincrónicas los estudiantes se conectarán a la plataforma Zoom para recibir la clase de retroalimentación, aplicando en forma oral los contenidos desarrollados en las actividades asincrónicas. El docente de inglés I domina el idioma, con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, posee habilidades comunicativas y experiencia relevante en el curso, aplica las Tics y se caracteriza por ser un profesional comprometido y ético.

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Asignatura que pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	29/51

propósito, que el estudiante adquiera el conocimiento morfológico y fisiológico del cuerpo humano, aplique los conocimientos para resolver los problemas en el campo de la ciencia de la salud. Desarrolla un enfoque integrador de los conceptos básicos de las estructuras y de las funciones de los órganos y sistemas, resaltando la interacción funcional entre ellos. Atiende a la competencia general: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y Competencia específica: Atención estomatológica. Comprende los siguientes contenidos: Aparato locomotor, sistema tegumentario, sangre e inmunidad, sistema nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario, endocrino y reproductor. Este curso provee, desde una visión integral los fundamentos del desarrollo, estructura y función del organismo humano, correlacionándolo con los problemas de salud prevalentes con un enfoque deontológico y de investigación. A través de metodologías activas. El docente es profesional de la salud con conocimiento en ciencias morfológicas y fisiología.

PROCESOS BIOLÓGICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito analizar los procesos biológicos de las unidades estructurales del organismo vivo en sus distintos niveles, las propiedades físicas, la química, bioquímica y reacciones de los procesos biológicos y los mecanismos de control de la información genética. Aporta a la competencia general de pensamiento crítico y competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Niveles de organización celular, Rutas metabólicas, Membranas plasmáticas y estructuras membranosas, respiración celular aerobia y mitocondrias, cloroplasto y fotosíntesis, comunicación celular, citoesqueleto, ciclo celular, genética de poblaciones y evolución, expresión del material genético, soluciones, ácidos y bases orgánicas, compuestos orgánicos, biomoléculas. A través de metodologías activas-participativas. El docente o la docente requiere grado de maestro o doctor, domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso.

PRÁCTICAS EN ODONTOLOGÍA I

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito explicar la importancia del sistema estomatognático en la vida humana, el rol del cirujano dentista en la sociedad y las perspectivas de la profesión, atendiendo las siguientes competencias generales: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Actitud emprendedora y la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica, Administra servicios de Salud. Comprende: la Odontología en el contexto histórico, profesión odontológica conceptos, retos y perspectivas; acciones iniciales en primeros auxilios, urgencias y emergencias médicas, botiquín de primeros auxilios, funciones vitales. El aprendizaje es continuo a través de selección de lecturas selectas, debates de temas propuestos, foros, trabajos grupales, expositiva -participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teóricos y prácticos, en el campo de la Odontología general. Aplica nuevas tendencias, avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	 APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	30/51

CICLO II

ESTILO DE VIDA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

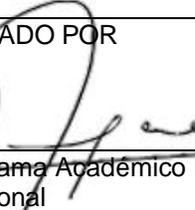
La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Se realiza un Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nivel básico vinculado con ODS 3 salud y bienestar, ODS 4 Educación de Calidad, ODS 13 acción por el clima, ODS 17 alianza para lograr los objetivos. Tiene como propósito que los estudiantes describan las interacciones entre el ser humano, sus estilos de vida, el medio ambiente y otros aspectos del comportamiento humano, que les permita reconocer determinantes que tienen impacto sobre la Salud de las comunidades y de los individuos, atendiendo a las siguientes competencias generales: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Actitud emprendedora y Pensamiento crítico. Comprende los principales problemas de salud de la comunidad y sus determinantes teniendo como base los estilos de vida y el entorno, fortaleciendo la capacidad de valorar la convivencia humana en sociedades plurales teniendo en cuenta los aspectos éticos y morales de las acciones y decisiones que se toman, así como el reconocimiento y respeto de los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Ley N°29973 para Personas con Discapacidad en Perú. El docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en las áreas de Ciencias Sociales y carreras afines, contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de dominio en actividades de responsabilidad social, posee capacidad de análisis y síntesis, manejo de grupos, creatividad y compromiso con el desarrollo humano y social.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran las habilidades del idioma inglés, a través de la exposición a modelos de conversaciones auténticas, vocabulario básico de alta frecuencia y estructuras gramaticales inmersas en situaciones reales. Cada unidad incluye atractivas actividades de lectura y comprensión oral, enseñanza de la lengua, actividades de vocabulario, interacción con otros estudiantes, actividades prácticas, tareas de redacción y cuestionarios, que permiten desarrollar las competencias generales: Comunicación efectiva, generar información, manejo de TICs y ciudadanía digital. Los estudiantes hablarán y escribirán con otros estudiantes sobre temas que incluyen: giving instructions, daily habits, expressing abilities, health problems, descriptions and past events. Es un curso con metodología blended, los estudiantes deben completar las actividades del curso en la plataforma de aprendizaje, Canvas y tendrán que aprender a utilizar otras tecnologías integradas para poder participar plenamente en el contenido del curso. En las horas sincrónicas los estudiantes se conectarán a la plataforma Zoom para recibir la clase de retroalimentación, aplicando en forma oral los contenidos desarrollados en las actividades asincrónicas. El docente de inglés II domina el idioma, con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, posee habilidades comunicativas y experiencia relevante en el curso, aplica las Tics y se caracteriza por ser un profesional comprometido y ético.

MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA

Asignatura que pertenece al área de estudios específicos, de naturaleza teórico-práctica que tiene como

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	31/51

propósito que el estudiante analice las características estructurales y biológicas de los distintos agentes patógenos, sus mecanismos de patogenicidad y las respuestas inmunológicas del hospedero durante el transcurso de una infección al ser humano; además de reconocer las principales estrategias de control y prevención. Atiende a la competencia General: Generar información. y a la siguiente competencia específica: Investigación Estomatológica. Comprende: Bacteriología, Virología, Micología, Parasitología, Inmunología Básica e Inmunología Aplicada. El docente es profesional de la salud que domina conocimientos teórico práctico de los microorganismos, factores de virulencia en los procesos de injuria y defensa.

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL COMPLEJO OROFACIAL I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y valorar las estructuras embriológicas, histológicas y morfo fisiológicas que conforman la cabeza y cuello, así como su interrelación con los diferentes sistemas del cuerpo humano, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y a la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende el estudio descriptivo, topográfico y aplicativo de las regiones superficiales y profundas del cuello, cráneo, desarrollo de la cabeza y cuello, osteología, neuroanatomía básica y nervios craneales. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en histología, embriología, anatomía y fisiología del sistema estomatognático con aplicación clínica, maneja estrategias didácticas, trabajo en equipo e incentiva la investigación.

BIOMATERIALES ODONTOLÓGICOS

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los materiales dentales en sus distintos niveles de aplicación e integración valorando la utilización de cada uno de ellos en la asignatura, atendiendo las siguientes competencias generales: Generar Información, Autogestión y a la siguiente competencia específica: Administra servicios de salud. Comprende: Clasificación, propiedades, usos, ventajas y desventajas de los materiales dentales según la especialidad. A través de una metodología de aprendizaje cooperativo que permite a los estudiantes por medio del intercambio de ideas acceder a nuevos conocimientos, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre propiedades y comportamiento fisicoquímico de los materiales dentales utilizados en la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

PRÁCTICAS EN ODONTOLOGÍA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el reconocimiento de la anatomía y estructuras externas e internas de las piezas dentarias de la dentición temporal y permanente, reconoce su importancia como parte integral del sistema estomatognático según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias generales: Generar información y Trabajo colaborativo y a la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: cronología de erupción, tejidos,

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	 APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	32/51

estructuras, funciones, características morfológicas de las piezas dentarias temporales y permanentes. A través de una metodología sistemática, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. Él docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los principios básicos de la morfología del sistema masticatorio y oclusión, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CICLO III

BASES DE LA TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA

Asignatura que pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito que el estudiante establezca la importancia de los medicamentos de acuerdo con los principios de absorción, distribución e interacción con las células humanas y sus moléculas, así como su biotransformación y excreción. Atiende a las competencias generales: Comunicación efectiva y pensamiento crítico y las siguientes competencias específicas: Atención estomatológica, Investigación Estomatológica. Comprende: Fundamentos generales de Farmacología, fármacos más empleados en Odontología; Interacciones, Contraindicaciones y RAMs y Prescripción Odontológica en los diferentes grupos etarios y en pacientes con enfermedades sistémicas El Docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en el campo de la Farmacología Odontológica; aplica nuevas tendencias, avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva la investigación.

MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA EN EL COMPLEJO OROFACIAL I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica, tiene como propósito el aprendizaje de los aspectos básicos de los agentes internos y externos que alteran la salud oral del individuo y los mecanismos de defensa aplicados en el campo de la Salud oral, de la Inmunología, la Microbiología y la Parasitología, atendiendo la siguiente competencia general: Generar información y a la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: mecanismos de virulencia de los microorganismos patógenos (bacterias, hongos, virus y parásitos) su interacción y respuesta con el sistema inmune en el mantenimiento de la salud oral y en el proceso de la enfermedad. A través de una metodología de aula invertida (Flipped Classroom), aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa El docente domina la asignatura con conocimientos teóricos de los microorganismos, factores de virulencia en los procesos de injuria y defensa, integrándose a la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

NUTRICIÓN PARA LA SALUD ORAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito demostrar la importancia del proceso alimentación-nutrición como determinante fundamental de la salud y desarrollo del ser humano y la población, así como su importancia en el binomio salud-enfermedad. Atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: Rol de los macro y micronutrientes en el mantenimiento de una óptima nutrición, así como los principales requerimientos y esquemas nutricionales a lo largo de las etapas de la vida,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	33/51

para luego concluir con las principales dietas actuales y regímenes hospitalarios más comunes. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre nutrientes, manejo y función, valoración nutricional en los diferentes grupos etarios.

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL COMPLEJO OROFACIAL II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y valorar las estructuras embriológicas, histológicas y morfo fisiológicas que conforman la cabeza y cuello, así como su interrelación con los diferentes sistemas del cuerpo humano. Atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende el estudio descriptivo, topográfico y aplicativo de las regiones superficiales y profundas de la cara, glándulas salivales, músculos de la masticación, cavidad bucal, articulación temporomandibular, linfáticos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en histología, embriología, anatomía y fisiología del sistema estomatognático con aplicación clínica, maneja estrategias didácticas, trabajo en equipo e incentiva la investigación.

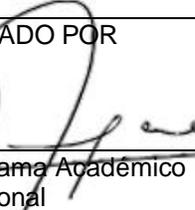
PRÁCTICAS EN ODONTOLOGÍA III

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es aplicar técnicas para el recojo de imágenes, leerlas e interpretarlas para el apoyo al diagnóstico, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Generar información y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica, Administra Servicios de Salud, Investigación Estomatológica. Comprende: Imágenes de ayuda al diagnóstico, física de las radiaciones, formación de imágenes, bioseguridad y control de radiaciones. Técnicas radiográficas intrabucales y extrabucales. Interpretación radiográfica de las estructuras anatómicas normales y patológicas. El Informe radiográfico. Otras técnicas para el recojo de imágenes. Interrelación de la imagenología con otras especialidades. A través de una metodología de Aprendizaje cooperativo, ABP, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en la producción e interpretación de exámenes radiológicos auxiliares para el diagnóstico en la región bucomaxilofacial. Trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CICLO IV

SALUD PÚBLICA Y SISTEMAS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar aspectos teóricos, metodológicos aplicables a la Gestión Pública y Privada de los Servicios de la salud. Desarrolla las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo y Comunicación efectiva. Comprende: El Sistema de Administración y Gestión, las Políticas y Normas vigentes del Sistema de Salud del País y Sistemas de Salud de otros Países. Con una metodología de trabajo en equipo y de manera interprofesional deberán poder hacer planteamientos de intervención debidamente sustentados para abordar

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	34/51

diferentes escenarios y casos propuestos por el docente. El docente para lograr las competencias planteadas requiere grado de maestro con especialización en salud; con capacidad creativa, reflexiva, crítica y evaluadora para el trabajo con los estudiantes.

MECANISMOS DE AGRESIÓN Y DEFENSA EN EL COMPLEJO OROFACIAL II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito Capacitar a los estudiantes en la aplicación de los mecanismos de respuesta producido por agentes físicos, químicos y biológicos en el contexto de enfermedades que afectan el complejo orofacial, atendiendo la siguiente competencia general: Generar información y de la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: Elementos y mecanismos de reacción tisular y celular, mecanismos de virulencia de los microorganismos patógenos y su interacción con el sistema inmune, respuesta del organismo ante la agresividad de factores físicos y biológicos. A través de una metodología de aula invertida (Flipped Classroom), aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-práctico de los microorganismos, factores de virulencia en los procesos de injuria y defensa, integrándola a la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

DIAGNÓSTICO Y PLAN TERAPÉUTICO EN SALUD ORAL PEDIÁTRICO Y ADOLESCENTE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito determinar el estado de salud general y estomatológico del niño y adolescente, mediante la aplicación de los conocimientos que brinda la semiología médica. Atendiendo las siguientes competencias generales: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Comunicación efectiva y de la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: Historia clínica general y estomatológica, aspectos éticos y legales, terminología médico-odontológica, semiología estomatognática de sistemas y aparatos, plan de tratamiento. A través de una metodología de aprendizaje continuo, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos de la semiología médica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

DIAGNÓSTICO Y PLAN TERAPÉUTICO EN SALUD ORAL DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito determinar el estado de salud general y estomatológico del adulto y adulto mayor, mediante la utilización de los conocimientos que brinda la semiología del sistema estomatognático. Atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental ambiental y de la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: Historia clínica general y estomatológica, aspectos éticos y legales, terminología especializada, semiología del sistema estomatognático, plan de tratamiento. A través de una metodología de aprendizaje continuo ABP, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos de la semiología estomatológica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	35/51

OCCLUSIÓN DENTAL

La asignatura de Oclusión pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar destrezas manuales para tallar piezas dentarias, articular modelos de estudio y encerar modelos de diagnóstico. Atendiendo las siguientes competencias generales: Generar información, Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: Principios de oclusión, dinámica y cinemática mandibular, manejo del articulador y encerados de diagnóstico. A través de una metodología sistemática y multidisciplinaria, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los principios básicos de la oclusión, los determinantes morfológicos del sistema masticatorio y del análisis oclusal en modelos de estudio trabaja en equipo e incentiva a la investigación, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CICLO V

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes de salud aprendan como promocionar y prevenir la salud, basándose en técnicas de comunicación, liderazgo y realidad social. Desarrolla las siguientes competencias generales: Generar información, Trabajo colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación efectiva y Autogestión. Comprende: El arte de la comunicación, Comunicación y educación en salud, Plan educativo de salud y Promoción de la salud con liderazgo e implementación de un proyecto de prevención que incluya a las personas con discapacidad en el contexto de la realidad peruana. El docente que asume el curso requiere grado de maestro con dominio de los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura, es innovador, tiene habilidades comunicativas para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia en el curso, aplica tecnologías de la información, posee ética, actitud entusiasta y empatía con los estudiantes.

TECNOLOGÍAS BIOMÉDICAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es reconocer, aplicar nuevos dispositivos y equipos tecnológicos para la atención odontológica, así como técnicas diagnósticas que son mucho más precisas, rápidas y menos invasivas. Atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: equipamiento tecnológico de vanguardia para el tratamiento y el diagnóstico clínico, características de funcionamiento y conservación, técnicas para el uso adecuado de los equipos. A través de una metodología de aprendizaje continuo, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos de la semiología médica y manejo de tecnología de vanguardia para el tratamiento y el diagnóstico clínico, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	36/51

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Se realiza un Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nivel intermedio vinculado con ODS3: Salud y Bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos y es un curso midstone El propósito es conocer los lineamientos sobre tratamientos de prevención de caries y restauraciones de baja complejidad, tratamientos estéticos de mediana complejidad según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias generales: Generar información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental ,Trabajo colaborativo, Comunicación Efectiva, Autogestión, Pensamiento Crítico y a las siguientes competencias específicas: Atención Estomatológica, Administra Servicios de Salud, Investigación Estomatológica. Comprende: Caries dental, equipos instrumentales y materiales para odontología restauradora, Análisis facial y estética dental, tratamientos restauradores estéticos en sector anterior y sector posterior, técnicas adhesivas de restauración directa, blanqueamiento dental, tratamientos preventivos y restauradores. A través de la metodología de aprendizaje continuo, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimiento teórico – prácticos en oclusión, prevención, diagnóstico, tratamiento de caries dental y materiales restauradores. El docente aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas, trabajo en equipo e incentiva la investigación.

PERIODONCIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es conocer los lineamientos sobre instrucción en higiene bucal y tratamientos periodontales no quirúrgicos y quirúrgicos, diagnosticar y aplicar procedimientos para el tratamiento periodontal según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Anatomía e histología periodontal. Enfermedades periodontales: Gingivitis y Periodontitis. Exámenes clínicos y complementarios, diagnóstico, plan de tratamiento, tratamientos no quirúrgicos, tratamientos y técnicas quirúrgicas periodontales. Evolución y mantenimiento de los casos clínicos periodontales y registro de la evolución del paciente. A través de una metodología de aprendizaje basado en problemas, simulación de casos clínico-quirúrgicos, gamificación, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención y tratamiento de las enfermedades periodontales, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas, trabajo en equipo e incentiva la investigación.

CIRUGÍA ORAL

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito lograr conocimiento acerca del diagnóstico de patologías del sistema estomatognático, planeación quirúrgica, fundamentos de anestesiología local – regional, principios y técnicas en el tratamiento quirúrgico de baja y mediana complejidad, manejo postoperatorio, tratamiento farmacológico de las afecciones de la cavidad oral,

 ELABORADO POR  Director de Programa Académico Profesional	 REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	37/51

patología quirúrgica y traumatología maxilofacial; atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y a la siguiente específica: Atención Estomatológica. Comprende: principios básicos de cirugía bucal, normas de bioseguridad, técnicas anestésicas en odontología, exodoncia, técnicas quirúrgicas a colgajo en cirugía dentoalveolar, cicatrización alveolar, complicaciones post exodoncia, farmacología post operatoria, patología quirúrgica y manejo de traumatismos maxilofaciales. A través de una metodología de aprendizaje basado en casos, seminarios, aprendizaje basado en problemas, método de casos, trabajos grupales, gamificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en farmacología, técnicas anestésicas y quirúrgicas orales y maxilofaciales, basado en evidencia científica. Maneja estrategias didácticas para el trabajo en equipo e incentiva la investigación.

CICLO VI

CIENCIA Y DESCUBRIMIENTO

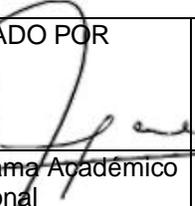
La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica - práctica. Tiene como propósito desarrollar y comunicar, tanto por escrito como oralmente una propuesta de investigación científicamente rigurosa para responder a una pregunta de investigación relacionada con la salud. Desarrolla las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico. Comprende: La Innovación, La ciencia y sus métodos, el proyecto de investigación, Estadística descriptiva y estadística inferencial. A través de una metodología activa colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación. El docente para lograr las competencias planteadas requiere grado de maestro con especialización en investigación; con capacidad creativa, reflexiva, crítica y evaluadora para el trabajo con los estudiantes.

PRÓTESIS FIJA

Esta asignatura, pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito generar conocimientos, habilidades y destrezas en tratamientos rehabilitadores, según los procedimientos determinados. Atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: los principios y fundamentos para el tallado dentario, las técnicas de impresión, la elaboración de provisionales, rehabilitación de dientes tratados endodónticamente, materiales y técnicas de cementación. A través de la metodología ABP, la inducción, con una selección de lecturas para tareas expositivas y de evaluación. Propiciando el trabajo grupal, con un debate de temas propuestos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

ENDODONCIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos en endodoncia en sus distintos niveles de organización e

 ELABORADO POR  Director de Programa Académico Profesional	 REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	38/51

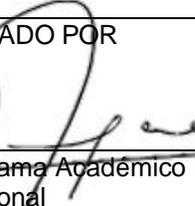
integración valorando la atención del paciente atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Estudio de la anatomía del sistema de conductos radiculares, histología y patología de la pulpa dental, endodoncia de pieza dentaria anterior y posterior, la importancia de la farmacología en endodoncia, la preparación biomecánica de conductos, obturación de conductos, Terapéutica endodóntica, retratamientos, mecanismos de reparación apical y complicaciones en endodoncia, criterios de evaluación a los tratamientos realizados urgencias en endodoncia. A través de la metodología de aprendizaje continuo, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos - participativos, foros, revista de revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico y tratamiento pulpar, así como técnicas básicas en endodoncia, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar tratamientos de prótesis parcial removible en pacientes, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: el diagnóstico y tratamiento del paciente edéntulo parcial, componentes de la prótesis parcial removible, preparación biostática, técnicas de impresión, articulados de modelos, procedimientos de laboratorio, instalación y control de la prótesis parcial removible. A través de la metodología del aprendizaje basado en proyectos (ABP) mediante la selección de lecturas selectas, lluvia de ideas, debates, trabajos grupales y expositiva –participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

ODONTOPEDIATRÍA Y ORTOPEDIA MAXILAR

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis y conocimientos sobre el abordaje psicológico en odontopediatría, sobre la enfermedad caries dental y conocer los lineamientos sobre ortodoncia preventiva e interoceptiva, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y de la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Bioseguridad; aspectos psicológicos del niño y técnicas de manejo de conducta; anestesia local; prevención en odontopediatría; caries dental; tratamiento restaurador en odontopediatría; terapia pulpar; rehabilitación en odontopediatría, diagnóstico y tratamiento en ortodoncia interceptiva, crecimiento y desarrollo craneofacial, análisis de dentición decidua, mixta y permanente y análisis cefalométricos. Posee una sensibilización en torno a la Ley general de la persona con discapacidad 29973. A través de la metodología continúa lectura y discusión de artículos científicos; mapas conceptuales; foros; seminarios; gamificación; trabajos grupales. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de la especialidad de odontopediatría y ortopedia maxilar, utilizando técnicas innovadoras según el avance científico tecnológico.

 ELABORADO POR  Director de Programa Académico Profesional	 REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	39/51

CICLO VII

TENDENCIAS GLOBALES EN SALUD

La asignatura Tendencias Globales en Salud, de naturaleza teórico-práctica y perteneciente al área de Estudios Generales, tiene como objetivo brindar a los estudiantes una comprensión integral de las tendencias y desafíos que enfrentan los sistemas de salud a nivel global donde analizan los determinantes sociales, económicos, ambientales y políticos de la salud y su impacto en enfermedades. Además, se abordan políticas internacionales, estrategias de cooperación global y la equidad en el acceso a la salud. El curso incluye temas críticos como el cambio climático, las pandemias y la globalización, promoviendo el diseño de soluciones innovadoras para los retos contemporáneos en salud pública.

PRÓTESIS TOTAL

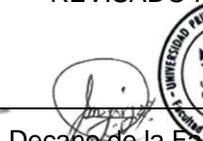
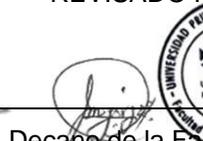
La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito realizar diagnóstico en pacientes edéntulos totales y tratamiento de prótesis total, según la guía establecida, atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Diagnóstico del paciente edéntulo total, preservación de las estructuras remanentes. Tratamiento: Técnicas de impresión, placa base, rodetes, articulado de modelos, enfilado, acrilizado, instalación y control. A través de una metodología, como método del caso, intervenciones mediante foros, trabajos grupales, lecturas seleccionadas para poder interactuar de manera expositiva y participativa de los alumnos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades en el alumno para atender integralmente al paciente adulto de baja complejidad, según la guía establecida, atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Manejo de la Historia Clínica Integral del adulto, análisis de los casos clínicos de pacientes integrales y tratamiento integral de pacientes adultos. A través de la metodología basada en proyectos (ABP) promoviendo la elaboración, presentación y discusión de casos clínicos, revista de revistas y seminarios en temas de la especialidad. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente adulto, incentiva el trabajo en equipo y multidisciplinario.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre lineamientos para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento odontopediátrico, atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Historia clínica en odontopediatría, diagnóstico y plan de tratamiento, manejo de conducta del niño, riesgo de caries dental, tratamientos preventivos y

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	 APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	40/51

correctivos desarrollan una sensibilización en torno a Ley general de las personas con discapacidad 29973. A través de una metodología basada en casos, revista de revistas, seminarios en temas odontopediátricos y ortodóncicos, trabajos grupales y expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento del paciente en Odontopediatría. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

MEDICINA INTERNA ODONTOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante fundamentos básicos y manejo estomatológico del paciente con enfermedad sistémica, en el diagnóstico, así como en la planificación integral del tratamiento y manejo interdisciplinario, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y Preocupación por el impacto. Social y Medio Ambiente y a la siguiente competencia específica: Atención Estomatológica. Comprende: Manifestaciones orales en pacientes con enfermedades sistémicas, Interpretación de exámenes complementarios, valoración e interconsulta médica. A través de una metodología de aprendizaje continuo ABP, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos en clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos de la semiología general y estomatológica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CICLO VIII

ODONTOLOGÍA DIGITAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos para desarrollar un entorno laboral con herramientas digitales innovadoras y el procesamiento de imágenes para brindar tratamientos eficaces y seguros, atendiendo la siguiente competencia general: Manejo de TICs y ciudadanía digital y a la siguiente competencia específica: Administra servicios de salud. Comprende: Programas para visualización y procesamiento de imágenes radiológicas, Planificación digital en odontología, Integración de datos de radiología con otros registros digitales de pacientes, fotografía digital, escáneres digitales, sistemas CAD/CAM en odontología, técnicas de Impresión 3D. A través de una metodología de aprendizaje continuo, selección de artículos de investigación, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en odontología digital y manejo de tecnología de vanguardia para el diagnóstico clínico y tratamiento, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

MERCADOTECNIA EN ODONTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer y aplicar las herramientas y los procesos de la mercadotecnia en odontología que le permitan resolver las necesidades y satisfacción del paciente, atendiendo la siguiente competencia general: Actitud emprendedora y a la siguiente competencia específica: Administra servicios de salud. Comprende: Importancia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	41/51

y herramientas del marketing, marketing mix, desarrollo de la mercadotecnia, análisis y segmentación del mercado, satisfacción del usuario, mercadotecnia de servicios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos en Marketing dirigidos hacia el campo de la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, motiva y promueve el liderazgo.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD

La asignatura Proyectos de Intervención en Salud, de naturaleza teórico-práctica y perteneciente al área de Estudios Generales, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar problemas de salud, realizar diagnósticos comunitarios y formular estrategias basadas en evidencia científica. Se enfoca en el uso de herramientas metodológicas como el marco lógico, cronogramas (Gantt, PERT) y análisis de indicadores, fomentando la colaboración intersectorial e interprofesional, así como la participación de la comunidad. Esta asignatura es clave para diseñar e implementar intervenciones efectivas y sostenibles en el ámbito de la salud pública.

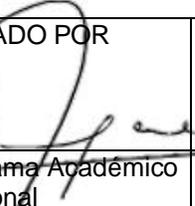
CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito brindar atención integral al paciente adulto con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes adultos. A través de la metodología basada en proyectos (ABP) mediante la discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar atención integral al paciente odontopediátrico de mediana complejidad, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Atención estomatológica. Comprende: Evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención integral de pacientes odontopediátricos, elaboración, presentación y discusión de casos clínicos, presentación de revistas y seminarios en temas odontopediátricos, atención en pacientes discapacitados y desarrollo de habilidades para la atención de los mismos desarrolla la sensibilización en torno a Ley general de las personas con discapacidad 29973. A través de la metodología basada en proyectos (ABP) promoviendo la selección de lecturas y exposición de ideas, debate temas propuestos en la clase, trabajos grupales expositiva participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente en Odontopediatria. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas.

EMERGENCIAS ODONTOLÓGICAS

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	42/51

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y a la siguiente competencia específica: Administra servicios de salud. Comprende: acciones iniciales en primeros auxilios, urgencias y emergencias odontológicas, botiquín de primeros auxilios, funciones vitales, emergencias ambientales, emergencias pediátricas, emergencias en el consultorio Odontológico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicadas a sesiones presenciales, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos - participativos, foros, revista de revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en primeros auxilios y soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

CICLO IX

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

La asignatura Seminario de Investigación, perteneciente al área de formación específica y de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito guiar a los estudiantes en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación, alineado con las problemáticas y necesidades específicas de su área de estudio en el marco de las líneas de investigación vigentes.

Esta asignatura permite a los estudiantes consolidar su capacidad para abordar problemas complejos mediante la investigación científica, fomentando habilidades como el pensamiento crítico, el análisis riguroso y la resolución de problemas. Asimismo, prepara a los futuros profesionales para contribuir al avance del conocimiento en su campo.

A lo largo de la asignatura, se desarrollarán contenidos como el planteamiento del problema de investigación, justificación y formulación de hipótesis, diseño metodológico, selección de técnicas de recolección de datos, elaboración de cronogramas y presupuestos, y aspectos éticos en la investigación. El producto final será la presentación de un proyecto completo listo para su ejecución.

SEMINARIO DE INTEGRACIÓN I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito proporcionar a los estudiantes las herramientas para la reflexión, análisis y el debate crítico sobre temas de actualidad poniendo en práctica sus conocimientos, habilidades y actitudes en diversos escenarios de enseñanza de baja, mediana fidelidad en las ciencias de la salud, atendiendo las siguientes competencias generales: Pensamiento Crítico y a las siguientes competencias específicas: Atención Estomatológica. Comprende: análisis de casos clínicos reales y simulados para determinar el diagnóstico y los planes aplicables de tratamiento. A través de la metodología basada en proyectos (ABP) mediante la discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamientos integral del

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	 APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	43/51

paciente niño y adulto, incentiva el trabajo en equipo y el reporte de casos.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Se realiza un Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nivel estratégico vinculado con ODS3: Salud y Bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos, es un curso capstone. Tiene como propósito atender integralmente a pacientes niños y adultos con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo las siguientes competencias generales: Generar Información, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental , Trabajo colaborativo, Comunicación Efectiva, Pensamiento Crítico, Actitud emprendedora, Autogestión y a las siguientes competencias específicas: Atención estomatológica, Administra servicios de salud, Investigación Estomatológica. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes niños y adultos, tienen una responsabilidad social y compromiso con el desarrollo humano, sensibilización en torno a la Ley general de la persona con discapacidad 29973. A través de la metodología basada en proyectos (ABP) mediante la discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente niño y adulto, incentiva el trabajo en equipo y el reporte de casos.

CICLO X

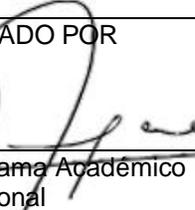
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

La asignatura de Trabajo de Investigación, perteneciente al área de formación específica y de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito consolidar las competencias necesarias para la elaboración del informe final de tesis, estructurado bajo el esquema de artículo científico. Durante esta etapa, los estudiantes integrarán los resultados de su investigación, desde la recolección y análisis de datos hasta su interpretación y redacción final, garantizando un documento completo que cumpla con los estándares académicos establecidos.

Los contenidos de la asignatura incluyen la validación del diseño metodológico, el análisis estadístico o cualitativo, la representación gráfica de los datos, y la redacción del informe final. Este deberá incluir resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas, conforme a lineamientos de ética e integridad científica establecidos por la Universidad.

SEMINARIO DE INTEGRACIÓN II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito proporcionar a los estudiantes las herramientas para la reflexión, análisis y el debate crítico sobre temas de actualidad poniendo en práctica sus conocimientos, habilidades y actitudes en diversos escenarios de enseñanza de baja, mediana, alta fidelidad en las ciencias de la salud, atendiendo las siguientes competencias generales: Pensamiento Crítico y a las siguientes competencias específicas: Atención Estomatológica. Comprende: análisis de casos clínicos reales y simulados para determinar el diagnóstico y los planes aplicables de

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	44/51

tratamiento. A través de la metodología basada en proyectos (ABP) mediante la discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamientos integral del paciente niño y adulto, incentiva el trabajo en equipo y el reporte de casos.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito complementar la formación integral de los estudiantes realizando rotaciones hospitalarias en servicios de atención ambulatoria, hospitalización y emergencia, según la normativa del establecimiento de salud, atendiendo las siguientes competencias generales: Pensamiento Crítico y a las siguientes competencias específicas: Atención estomatológica. Comprende: Atención en servicios de salud y trabajo en equipos multidisciplinarios de salud en las diferentes especialidades médicas y odontológicas. A través de la metodología basada en proyectos (ABP) mediante el debate de temas propuestos en clases, discusión de casos clínicos, revista de revistas, trabajos grupales en equipo en las rotaciones hospitalarias. El docente desempeña actividades y tutorías académicas en las rotaciones hospitalarias. Aplica nuevas tendencias avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja multidisciplinario e incentiva a la investigación.

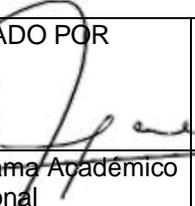
ELECTIVOS

MANEJO DEL ESTRÉS PARA EL BIENESTAR

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y su naturaleza es teórico. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas y científicas del estudio del estrés frente a conductas ansiosas, atendiendo a la competencia: generar información para potenciar la investigación formativa. Comprende: Estrés y Ansiedad. Estrés y alteraciones psicológicas y mentales. Manejo del estrés. Apoyo social y Estrés. A través de una metodología activa colaborativa que vincule el manejo de información con la investigación formativa. El docente es psicólogo con estudios en el área de la Psicología Clínica y de la Salud; asimismo posee conocimientos teórico- prácticos acerca de las bases científicas y metodológicas del estrés y su impacto en la vida de las personas del denominado mundo globalizado; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

FUNDAMENTOS DEL BIENESTAR

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito brindar conocimientos sobre las bases teóricas y científicas del estudio del bienestar psicológico, atendiendo a la competencia: generar información para potenciar la investigación formativa. Comprende: Conceptualización del bienestar desde la perspectiva psicológica. Modelos teóricos del bienestar psicológico. Crecimiento personal y desarrollo del potencial humano. Bienestar y sentido de la vida. A través de una metodología activa colaborativa que vincule el manejo de información con la investigación formativa. El docente es psicólogo con estudios en el área de la Psicología Clínica y de la Salud; asimismo posee conocimientos teórico- prácticos

 ELABORADO POR  Director de Programa Académico Profesional	 REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	45/51

acerca de las bases científicas y metodológicas del estrés y su impacto en la vida de las personas del denominado mundo globalizado; mostrando disciplina, actitud dialogante y observadora; capacidad crítica y experimentadora, para lograr que los estudiantes recopilen información válida que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los diferentes contenidos de la asignatura.

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA SALUD Y EL BIENESTAR

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito profundizar los principios básicos de la fisiología del ejercicio: el estudio de las respuestas del cuerpo a la actividad física y cómo se adapta con el tiempo, atendiendo a la competencia general: Pensamiento crítico. Comprende: Conocimientos fundamentales sobre los beneficios de la actividad física para la salud y el estado físico desde un punto de vista molecular hasta epidemiológico, directrices sobre biomarcadores de salud y la influencia de la actividad física mediante un enfoque basado en evidencia y experiencia clínica esenciales para el éxito en las áreas de ciencia del ejercicio clínico (rehabilitación cardíaca, aptitud médica, entre otras), entrenamiento de estilos de vida saludables y rendimiento deportivo. A través de metodologías activas colaborativas. El docente es un profesional de la salud con conocimientos en fisiología del ejercicio y fisiopatología, formado en prescripción del ejercicio y actividad física.

DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD Y CONDUCTAS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer los determinantes sociales y conductas de salud. Atiende la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental. Comprende: Bases Conceptuales de los Determinantes de salud, Origen y Corrientes de los Determinantes Sociales de salud, Determinantes y dimensiones sociales de Salud; y Abordaje de los determinantes sociales de salud. Se utilizará la metodología activa-participativa donde el docente será un facilitador en el proceso enseñanza aprendizaje del estudiante. El Docente es Médico - Cirujano o Profesional de Salud con Grado Académico de Doctor, Magíster o Segunda Especialidad Médica que desempeña labor asistencial y dominio en los contenidos comprendidos de la presente asignatura.

SALUD AMBIENTAL Y URBANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de interpretar y relacionar los riesgos ambientales con los efectos sobre la salud humana permitiendo la promoción de la preservación de la salud con conocimiento científico, responsabilidad ética, social y ciudadana, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente. Comprende: salud ambiental: Identificación de riesgos ambientales; evaluación de riesgos ambientales y urbanos; el agua y la salud ambiental, saneamiento ambiental. A través de una metodología activo – colaborativa. Rasgos característicos del docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso: grado académico de magíster y/o doctor. Profesional de la salud, con experiencia en docencia universitaria. Con experiencia previa en el dictado de la asignatura.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE SALUD

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	46/51

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito analizar los conceptos básicos de los métodos de investigación cualitativa y cuantitativa. Atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y la siguiente competencia específica: Investiga en el campo de la Estomatología, Comprende: la identificación de una pregunta y un objetivo de investigación propuestos, el muestreo, la selección, la recopilación y el análisis de datos, y la difusión de los resultados de la investigación. Los alumnos utilizan métodos de valoración, planificación, ejecución y evaluación para desarrollar un proyecto de investigación contemporánea relacionada con la salud. El resultado principal es una propuesta de investigación, que se resumirá en un póster de investigación propuesta en grupo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

LA DIETA OCIDENTAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito lograr propósito introducir al estudiante en las medidas políticas, éticas, sociales y culturales relacionadas al Sistema alimentario en EEUU. Atendiendo a las competencias: Generar información y Manejo de TICS y ciudadanía digital. Comprende: Guías alimentarias de la población americana. Sistemas alimentarios e impacto al medio ambiente. Historia de la alimentación y políticas en la agricultura y seguridad alimentaria. Relación entre la sostenibilidad y el impacto del sistema alimentario en la salud de las personas, sociedad y medio ambiente, a través del uso de metodologías activas en las que se priorizará las estrategias de la educación virtual como el aula invertida, la gamificación y además del método de casos. El o la docente para lograr las competencias planteadas requiere grado de maestro con especialización en Nutrición y/o Docencia. Registrado en CTI Vitae – Concytec. Acreditar participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Acreditar haber llevado capacitaciones de actualización en la asignatura a desarrollar.

ANTROPOLOGÍA MÉDICA: CULTURA Y SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito conocer las bases de la cultura y salud para centrarnos en una formación humanista. Atiende la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental. Comprende: Elementos de Cultura General (Nacional e Internacional), Las Mega tendencias económicas, sociales y del ámbito de la Salud del Siglo XXI, Los Objetivos del Desarrollo del Milenio y los Objetivos del Desarrollo Sostenible y su impacto social. Se utilizará la metodología activa-participativa donde el docente será un facilitador en el proceso enseñanza aprendizaje del estudiante. El Docente es Médico - Cirujano o Profesional de Salud con Grado Académico de Doctor, Magíster o Segunda Especialidad Médica que desempeña labor asistencial y dominio en los contenidos comprendidos de la presente asignatura.

ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD

ASISTENCIA DENTAL

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	49/51

III. REFERENCIAS

Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de ODONTOLOGÍA. (2019). *Requisitos para obtener la constancia para el Residentado*. <https://enaе.aspefeen.org.pe/#cerrar>

Alianza Arizona State University. (s. f.). <https://www.uwiener.edu.pe/alianza-arizona-state-university/es/>

América Economía. (2021). *Ranking de universidades 2021*
<https://rk.americaeconomia.com/display/embed/universidades-peru/2021>

América Economía. (2023). *Ranking 2023* <https://www.americaeconomia.com/rankings>

Colegio Odontológico del Perú. 2015. *Quiénes somos*. <https://www.cop.org.pe/mision-vision>

Decreto Supremo 016 de 2005[Presidencia de la República]. Por la cual se aprueba el Reglamento de la Ley de Trabajo del Cirujano Dentista - Ley N.º 27878. 25 de julio de 2005.

http://www.cop.org.pe/pdf/Reglamento_Ley_de_Trabajo_Cirujano_Dentista_27878.pdf

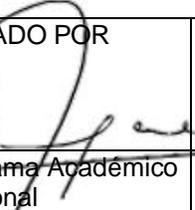
Díaz Becerra, O., Montes Bravo M. y Cangahuala Sandoval O. (2017). La Investigación Formativa en el Pregrado: Una Propuesta desde el Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Contables de la PUCP. *Revista Científica Hermes* 19. Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa.
https://www.redalyc.org/jatsRepo/4776/477653850003/html/index.html#redalyc_477653850003_ref28

Díaz, V. M. (2002). *Flexibilidad y Educación Superior*. ICFES.
http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/dis_ambientes_metodos_pedagogicos/Memoria3/flexibilidad_educacion_colombia.PDF

Espinoza Freire, E. (2018). *La Interdisciplinariedad en el proceso docente educativo del profesional en Educación*. Universidad de Cienfuegos. Editora Universo Sur
https://universosur.ucf.edu.cu/files/Libro_interdisciplina.pdf

ESTUDIAPERÚ. (2023). *Ranking de Universidades del Perú por EstudiaPerú*.

<https://estudiaperu.pe/universidades/uwiener/#perfil+de+la+universidad+norbert+wienner+uwiener>

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	50/51

ESTUDIAPERÚ. (s.f.). *Carrera de Estomatología*. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/carrera-de-estomatologia/#%3cstrong%3e%3c%2%bfqu%3%a9+es+el+pregrado+en+estomatolog%3%ada%3f%3c%2fstrong%3e>

How Does Arizona State University Rank Among America's Best Colleges? (s. f.). Arizona State University. <https://www.usnews.com/best-colleges/arizona-state-university-1081>

Ley 30220 de 2014. *Ley Universitaria*. 8 de julio de 2014. Diario Oficial El Peruano [Archivo PDF]. <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>

QS Top Universities. (2023). *Ranking de universidades latinoamericanas QS 2023*. <https://www.topuniversities.com/>

Rodríguez Betanzos A. (2014). Internacionalización curricular en las universidades latinoamericanas. *Revista Argentina de Educación Superior*, 6(8), 154. <https://www.ses.unam.mx/curso2014/pdf/RodriguezAddy.pdf>

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"* [Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020c). *Texto como documento de trabajo "Informe Diagnostico de la Carrera Profesional de ODONTOLOGÍA de la UPNW"* [Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020d). *Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de La Facultad de Ciencias de la Salud* [Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2021). *Texto como documento de trabajo "Información para el Plan Curricular de la Carrera Profesional de Contabilidad y Auditoría de la UPNW"* [Archivo WORD].

Universidad Norbert Wiener. (2023, 22 febrero). Alianza U. Wiener & Arizona State University [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=aHJKJaPA36E>

Universidad Norbert Wiener (2021) Ranking de las 25 Universidades Peruanas con mayor producción científica y crecimiento de calidad.

<https://uwiener.edu.pe/novedades/noticias/2021/11/08/universidad-norbert-wiener-entre-las-25->

 ELABORADO POR 	 REVISADO POR 	APROBADO POR 
Director de Programa Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P04	51/51

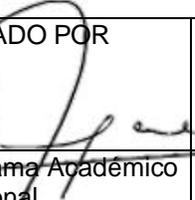
[universidades-peruanas-con-mayor-produccion-cientifica-y-una-de-las-mejores-en-crecimiento-de-calidad/](#)

UniRank. (2023). *Ranking Web de Universidades*

<https://www.4icu.org/pe/lima/>

Webometrics. (2023). *Ranking Web de Universidades.*

https://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Per%C3%BA

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Programa Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

